

Public education  
**Discover a world of opportunities**

INDONESIAN

Usia 0 hingga  
4 tahun

# BELAJAR DI RUMAH



Department of  
**Education**

Kegiatan dan ide-ide menarik untuk membantu anak-anak Anda belajar di rumah. Untuk para orangtua/pengasuh anak-anak kecil.



## APA ISINYA

Belajar di rumah	3
Menangkap momen-momen belajar	4
Membaca setiap hari itu menyenangkan – dan penting	5
Belajar tentang dunia ini	7
Belajar fokus dan berkonsentrasi	7
Cara-cara mengembangkan keterampilan matematika, membaca dan menulis	8
Membesarkan anak-anak bahagia	10
Tubuh sehat, pikiran sehat	12
Kegembiraan belajar dengan teknologi	14
Bantuan bagi keluarga dengan anak-anak kecil	15
Memulai sekolah	16

**JUDUL:** Belajar di rumah – 0 hingga 4 tahun: Kegiatan dan ide-ide menarik untuk membantu anak-anak Anda belajar di rumah. Bagi para orangtua/pengasuh anak-anak kecil.

SCIS NO: 1701239  
ISBN: 978-0-7307-4560-0

© Department of Education  
Western Australia 2015

Publikasi ini boleh disalin seluruhnya atau sebagian dan dalam format apa pun di institusi pendidikan untuk kepentingan-kepentingan pendidikan non-komersil.

Materi ini tersedia bila diminta dalam format-format alternatif yang sesuai.

**Department of Education**  
151 Royal Street  
East Perth WA 6004  
T: 9264 5803  
W: [education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au)





## BELAJAR DI RUMAH

### Otak anak-anak Anda ‘sedang diproses!’

Selama beberapa tahun pertama dalam hidup, otak kita tumbuh dengan cepat. Pengalaman-pengalaman Anda dengan anak Anda selama tahun-tahun ini sangatlah penting. Dengan menciptakan rumah yang menyenangkan, bahagia dan aman, Anda membantu mereka mengembangkan kegemaran belajar.

### Bagaimana anak-anak belajar dengan kemampuan terbaik

Anak-anak dapat belajar dengan kemampuan terbaik ketika mereka bahagia, merasa aman dan ada hal-hal menarik untuk dilihat dan dilakukan. Kegiatan sehari-hari yang Anda bagi bersama dengan anak-anak Anda adalah kesempatan belajar yang ampuh.

Anda tidak perlu secara resmi ‘merencanakan’ belajar di rumah – hal ini akan terjadi secara natural melalui aktivitas, pengalaman, permainan dan bacaan sederhana yang Anda lakukan bersama setiap harinya dengan anak-anak Anda.

Anak-anak memang pada dasarnya suka ingin tahu, banyak ide dan ingin sekali belajar mengenai dunia di sekitar mereka. Mereka belajar dengan bermain, menonton, mendengar, bertanya, berbicara, menggunakan waktu untuk berpikir, berusaha dan melakukan hal-hal baru, dan melihat tanggapan orang-orang di sekitar mereka.

Buklet ini berisi banyak hal yang dapat Anda lakukan di rumah dengan anak-anak Anda untuk membantu pembelajaran dan perkembangan mereka.

## MENANGKAP MOMEN-MOMEN BELAJAR

Belajar terjadi melalui pengalaman sehari-hari seperti kegiatan rumah, pergi jalan-jalan dan menjelajahi lingkungan sekitar rumah Anda. Manfaatkan sebaik mungkin momen-momen bersama anak Anda ini.

Contoh, ketika menjemur baju cucian, Anda dapat berbicara tentang jenis-jenis baju, memilah-milah baju, menghitung jumlah jepitan jemuran dan berbicara tentang warna. Kegiatan-kegiatan ini dapat membantu anak-anak mengembangkan konsep dan belajar kata-kata baru.

### Apa yang dapat saya lakukan?

- Buat proses belajar menarik.
- Ikuti minat dan pilihan anak-anak Anda—dan kembangkan dari hal-hal itu
- Beri anak-anak Anda waktu untuk memecahkan masalah dan mengulangi hal-hal.
- Bersikap positif, sabar dan suportif.
- Ajari mereka untuk melihat, mendengar, berpikir dan bertanya.
- Dengarkan anak-anak Anda dan beri mereka kesempatan berbicara
- Biarkan anak-anak Anda memutuskan kapan mereka butuh bantuan – jangan ‘mengambil alih’.



### Bermain adalah pekerjaan anak-anak.

Bermain adalah cara yang ampuh dan alami bagi anak-anak untuk belajar. Dengan bermain anak-anak berkembang secara fisik, sosial, emosional dan kognitif (kecerdasan). Bermain meliputi memanjat, menyusun rumah-rumahan (cubby house), berdandan, berpura-pura, menari, menulis, berhitung, bermain puzzle, menggambar, membaca, berkhayal, membangun benda, memutuskan pilihan, memeriksa benda-benda, menguji ide, mengembangkan rasa percaya diri, berbagi dengan yang lain... dan masih banyak lagi!

### Apa yang dapat saya lakukan?

- Biarkan anak Anda bermain setiap hari.
- Dorong anak-anak Anda untuk membuat kegiatan dan permainannya sendiri.
- Siapkan kotak-kotak kardus, bola, ember, sekop, dan barang-barang rumah tangga sehari-hari dan pakaian untuk berpura-pura untuk dimainkan.
- Buatlah kegiatan bersih-bersih menjadi bagian dari hal yang menyenangkan – biarkan berantakan sementara selama bermain.



## MEMBACA SETIAP HARI ITU MENYENANGKAN – DAN PENTING

Anak-anak senang dibacakan cerita dan berbagi buku merupakan cara bagus untuk menghabiskan waktu bersama anak-anak Anda. Membaca juga membantu memperluas kosakata dan melihat bahwa Anda menghargai kegiatan membaca.

### Apa yang dapat saya lakukan?

- Ceritakan kisah-kisah, ucapkan dan nyanyikan sajak, puisi dan lagu. Ciptakan gerakan-gerakan
- Bicara tentang kata-kata dan angka-angka yang Anda lihat ketika Anda jalan-jalan keluar.
- Bacakan anak-anak Anda koran, surat-surat iklan (junk mail), alat-alat dan majalah elektronik, serta buku.
- Baca beragam hal – bisa termasuk buku-buku cetakan dan cerita-cerita di alat-alat elektronik.
- Baca kisah-kisah kegemaran berulang-ulang.
- Ketika membaca untuk anak-anak Anda, ikuti kata-katanya dengan jari Anda, tunjuk gambar-gambarnya dan bicarakan bersama ceritanya.
- Biarkan anak-anak Anda berpura-pura membaca. Anak-anak berpura-pura membaca dengan membuat-buat cerita. Ini awal yang baik sekali.
- Tunjukkan pada anak-anak anda cara merawat buku-buku seperti cara membalik halaman dengan hati-hati.
- Jika anak-anak Anda tidak menunjukkan minat pada buku-buku tertentu, jangan paksa mereka.
- Hindari gangguan-gangguan ketika Anda sedang membaca dengan anak-anak Anda – contohnya, matikan TV
- Kunjungi perpustakaan lokal dan tanya tentang program-program yang mereka adakan bagi orangtua dan anak-anak.



## BELAJAR TENTANG DUNIA INI

Dunia ini adalah tempat yang menarik dan penuh hal-hal yang dapat dikagumi dan ditemukan oleh anak-anak Anda. Saat anak Anda mulai mengamati dan bereksperimen, bergabunglah dengan mereka dan jelajahi rumah, taman dan lingkungan sekitar rumah bersama.

Ketika anak-anak Anda bertanya *Kenapa?* dan *Bagaimana?* mereka belajar untuk berpikir secara kritis.

### Apa yang dapat saya lakukan?

- Dorong anak-anak Anda untuk bertanya. Bicarakan, bertindaklah dan pikirkan persoalannya .
- Bertanyalah pada anak-anak Anda. Diskusikan jawaban dan ide-ide mereka.
- Bantu anak-anak Anda menemukan dunia di sekitar mereka dan bereksperimenlah dengan benda-benda sehari-hari. Misalnya: *Kenapa ada beberapa benda yang mengambang dan yang lain tenggelam di bak mandi? Hujan datang dari mana? Bagaimana laba-laba membuat jaring?*
- Lakukan kegiatan bersama-sama seperti lilin mainan (play dough) dan meniup gelembung.
- Bicarakan dengan anak-anak Anda tentang teknologi yang kita gunakan setiap hari dan mengapa kita menggunakannya.
- Luangkan waktu untuk membangun sesuatu dengan anak-anak Anda dengan memakai benda-benda sehari-hari, blok dan mainan.

## BELAJAR FOKUS DAN BERKONSENTRASI

Permainan adalah cara yang menyenangkan untuk menolong anak-anak Anda mengembangkan kemampuan mereka .

### Apa yang dapat saya lakukan?

- Sembunyikan benda-benda yang berbeda di luar dan di sekitar rumah. Temukan barang-barang itu bersama-sama.
- Pilah-pilah barang sesuai ukuran, warna dan bentuk, seperti blok, bungkus makanan, mainan dan jepitan jemuran.
- Bermain *Di piring ada apa?* Letakkan sebuah benda di piring. Setelah mereka melihat benda tersebut, minta mereka untuk menutup mata dan tanyalah *Di piring ada apa?* Tambahkan jumlah bendanya menjadi dua, tiga dan empat. Minta mereka melihat piring setiap kali sebelum menutup mata mereka dan kemudian tanyalah mereka *Di piring ada apa?* Lihat berapa banyak benda yang dapat mereka ingat. Ganti giliran. Letakkan tiga benda di piring – ambil satu. Tebak yang mana yang hilang.
- Bernyanyi sajak dan lagu-lagu anak-anak seperti *Old McDonald had a farm* untuk mengembangkan keterampilan berhitung dan memori.
- Temukan kata-kata yang dimulai dengan huruf *b* dan huruf-huruf lain ketika Anda pergi belanja bersama.

# CARA-CARA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MATEMATIKA, MEMBACA DAN MENULIS

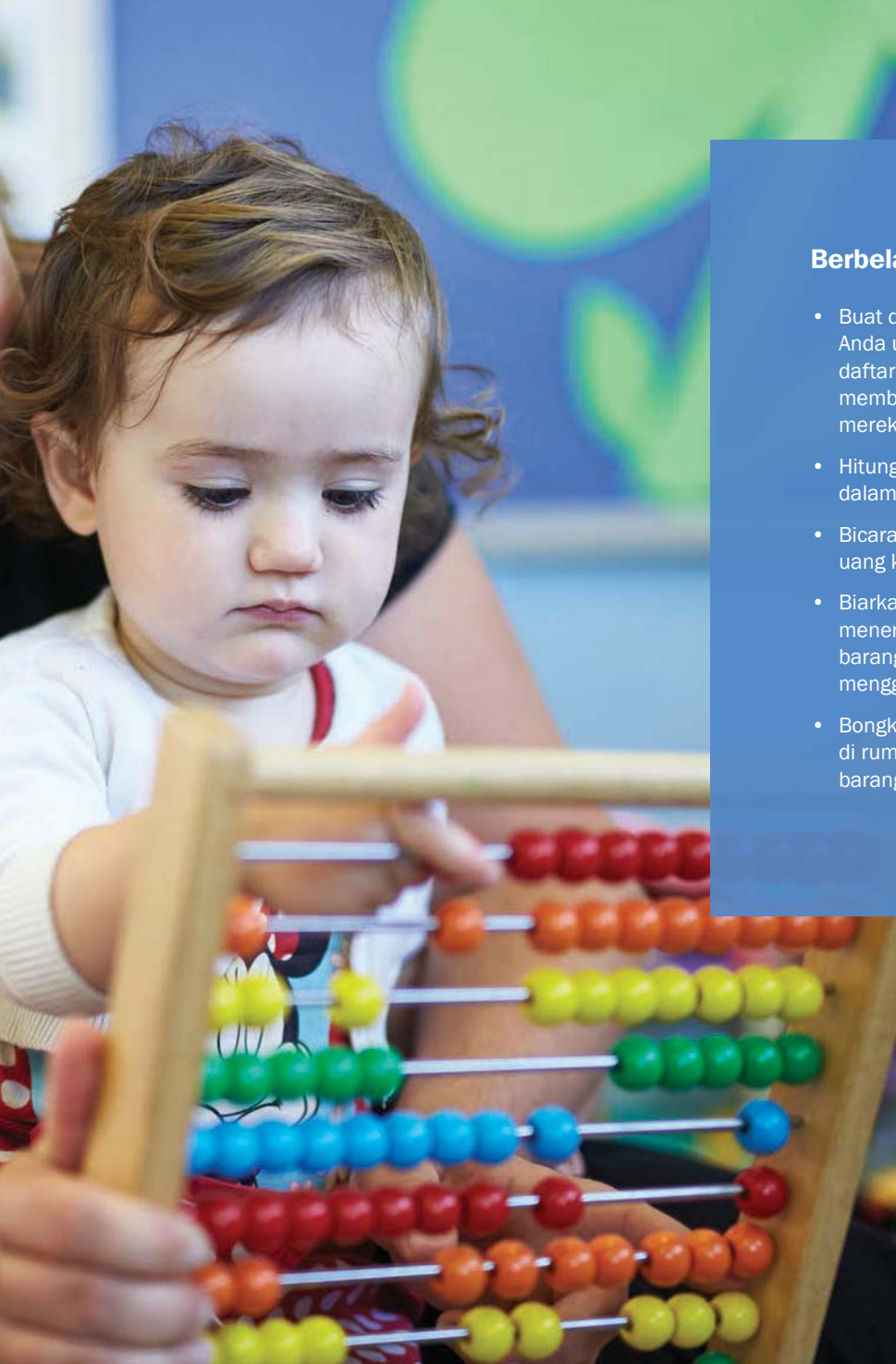
Anak-anak belajar matematika, membaca dan menulis sambil bermain.

## Apa yang dapat saya lakukan?

- Bermain 'belanja-belanjaan' dengan barang dari dapur dan tas belanja, dompet dan uang mainan.
- Buatlah buku klipng (scrapbook) dengan gambar, foto, sertifikat, kartu ulang tahun, surat dan tiket dari tempat-tempat yangtelah Anda kunjungi bersama.
- Tulislah peristiwa-peristiwa di kalender seperti ulang tahun dan perayaan khusus dan bicarakan hal-hal ini dengan anak-anak Anda.
- Buatlah kartu-kartu ulang tahun, ucapan terima kasih dan undangan untuk dikirimkan ke keluarga dan teman-teman.
- Buatkan tempat khusus untuk coretan, tulisan dan gambar anak-anak Anda. Gunakan kertas sisa, spidol, krayon, pensil, amplop dan kartu lama.
- Pajang gambar-gambar anak Anda dan bicarakan gambar-gambar itu dengan mereka.
- Pasang papan pesan dan saling tulis pesan satu sama lain. Anda dapat mengubah tugas-tugas harian menjadi waktu belajar yang menyenangkan.
- Masak masakan sederhana bersama-sama. Baca dan bicarakan resep-resep. Beri anak-anak Anda arahan sederhana untuk diikuti.
- Dorong anak-anak untuk menemukan bahan-bahan masak di dapur dan menimbang bahan-bahan itu.
- Potong-potong makanan dan bicarakan tentang ukuran, bentuk, warna dan rasa.







## Berbelanja

- Buat daftar belanja bersama-sama. Minta anak-anak Anda untuk 'membaca' kembali benda-benda dalam daftar itu ketika Anda berbelanja. Minta mereka untuk membantu Anda menemukan barang-barang yang mereka tahu.
- Hitunglah buah dan sayuran sambil memasukkan ke dalam tas.
- Bicarakan jenis-jenis uang yang berbeda seperti koin, uang kertas dan kartu.
- Biarkan anak-anak Anda memberikan uang dan menerima kembalian di kasir. Tolong mereka memindai barang atau mencari buah dan sayuran ketika menggunakan kasir mandiri.
- Bongkar dan pilah-pilah barang belanjaan bersama-sama di rumah. Bicarakan tentang ukuran dan bentuk barang-barang sambil menyimpan barang-barang itu.

## MEMBERSARKAN ANAK-ANAK YANG BAHAGIA

Anak-anak yang tumbuh dalam keluarga yang suportif, penuh kepercayaan dan aman lebih mungkin bahagia dan percaya diri, dan dapat menikmati kebersamaan dengan orang lain.

Anak-anak dengan rasa percaya diri yang tinggi lebih merasa dihargai dan dihormati. Ketika anak-anak mempercayai orang yang mengasuh mereka, mereka mengembangkan rasa memiliki dan bertumbuh dengan rasa percaya diri untuk menjelajahi, belajar dan berteman.

### Apa yang dapat saya lakukan?

- Untuk membangun rasa percaya diri anak-anak Anda, luangkan waktu untuk berbicara, bermain, dan bersenang-senang dengan mereka.
- Semangati usaha anak-anak Anda saat mereka sedang mencoba hal-hal baru dan sering katakan pada mereka bahwa Anda mencintai mereka.
- Dorong anak-anak Anda untuk berteman, berbagi kesempatan bermain, dan menunjukkan gambar-gambar dan konstruksi yang sudah mereka buat.
- Tanya pendapat mereka dan bertindaklah berdasarkan ide-ide mereka jika memungkinkan.
- Bantulah anak Anda menjadi pemecah masalah – jangan melakukan segala hal untuk mereka.
- Beri contoh untuk membantu anak Anda belajar perilaku yang baik – contoh bersikap menghargai dan berterima kasih, misalnya mengucapkan terima kasih.
- Bantu anak-anak Anda belajar rileks.

- Belajarlah tentang perasaan dengan berbicara dengan anak-anak Anda tentang bagaimana perasaan mereka. Contohnya: *Kamu kelihatannya bahagia...sedih...takut.*
- Bicarakan tentang bagaimana perasaan orang lain. Contohnya: *Bagaimana menurutmu perasaan Harry kalau ada yang mengambil mainannya? Kamu membuat Harry senang ketika kamu berbagi mainanmu dengannya.*
- Dengarkan anak-anak Anda. Sadari apa yang mereka katakan dan lakukan. Apa yang ditunjukkan tindakan mereka kepada Anda?

### Membimbing perilaku anak-anak

Anak-anak perlu bimbingan dan batasan-batasan yang jelas dan konsisten untuk belajar membuat keputusan yang baik dalam hidup. Anak-anak belajar tentang peraturan di rumah dan di komunitas. Mereka mengembangkan pemahaman akan adanya konsekuensi ketika peraturan tidak dipatuhi. Anak-anak juga perlu merasa aman dan nyaman saat belajar tentang peraturan.

Perilaku anak-anak bervariasi karena sejumlah alasan. Yang penting adalah bagaimana kita menanggapi perilaku mereka.

Perasaan merupakan bagian penting dalam perkembangan sosial dan emosional anak-anak Anda.



Tanggapi bila anak Anda bertingkah baik – jangan menunggu sampai mereka melakukan hal yang salah baru Anda mengomentari perilaku mereka. Berfokus pada perilaku negatif berarti memberikan perhatian pada anak-anak dan dapat mengukuhkan perilaku yang buruk. Memberi imbalan perilaku baik dengan pelukan atau komentar berarti memberi perhatian pada anak-anak untuk alasan yang benar dan dapat mendorong perilaku baik.

## Apa yang dapat saya lakukan?

- Anda harus jelas dan konsisten, dan selalu laksanakan imbalan dan peringatan.
- Pertimbangkan usia dan kemampuan anak-anak . Pastikan bahwa apa yang Anda harapkan dari mereka itu masuk akal.
- Beri tahu anak-anak Anda apa yang Anda mau mereka lakukan dan jelaskan alasannya. Contohnya: *Tolong pegang tangan ibu/ayah saat menyeberang jalan karena ibu/ayah ingin kamu tetap aman.*
- Berikan pilihan pada anak-anak. Contohnya: *Kamu bisa memegang tangan ayah/ibu atau kereta bayi saat kita menyeberang jalan. Apa yang mau kamu lakukan?*
- Puji anak-anak ketika mereka mengikuti instruksi Anda dan jelaskan dengan jelas hal baik apa yang sudah mereka lakukan. Contohnya: *Ayah/ibu senang dengan cara kamu memegang tangan ayah/ibu ketika kita berjalan ke trotoar lainnya.*
- Beri acuan seperti apa perilaku yang baik dan pimpin dengan memberi contoh. Berperilakulah sebagaimana Anda ingin anak Anda berperilaku.
- Pikirkan tentang apa yang akan Anda lakukan jika anak-anak Anda tidak berperilaku dengan benar. Bicarakan dengan para orangtua lain tentang ide-ide bagaimana mengatur perilaku.
- Sabarlah. Belajar hal-hal baru itu perlu waktu. Hargai kebutuhan dan perasaan mereka.

Untuk informasi lebih lanjut, hubungi sekolah atau Pusat Anak dan Orangtua (Child or Parent Centre) setempat.

## TUBUH SEHAT, PIKIRAN SEHAT

Anda merupakan teladan anak-anak Anda yang paling penting. Cara terbaik untuk memastikan anak-anak Anda dapat mengembangkan kebiasaan yang sehat adalah dengan memberikan contoh.

Penelitian menunjukkan bahwa pola makan baik, hidup aktif dan tidur cukup itu penting untuk kesehatan dan kesejahteraan anak-anak.

Makanan baik memberikan anak-anak nutrisi untuk bertumbuh, berkembang, berkonsentrasi dan belajar dengan baik.

Anak-anak harus aktif secara fisik dan dengan dorongan Anda, ini bukanlah hal yang susah.

Hidup aktif membantu anak-anak Anda mengembangkan:

- keterampilan sosial, bahasa dan komunikasi
- postur, gerakan, keseimbangan dan fleksibilitas
- rasa menghargai diri dan rasa percaya diri
- otot, tulang sehat dan jantung sehat.

**Pastikan anak-anak  
Anda minum cukup air  
saat berolah raga dan  
bermain.**



## Apa yang dapat saya lakukan?

- Beri anak-anak Anda sarapan sehat setiap pagi.
- Beri anak-anak Anda makanan yang berbeda-beda sepanjang hari supaya dapat mencakup lima kelompok makanan. Gunakan warna, tekstur, bentuk dan rasa yang berbeda supaya makanan dan camilannya tetap menarik.
- Air adalah minuman terbaik untuk anak-anak Anda.
- Saat menyiapkan makanan, minta anak-anak Anda untuk membantu menyiapkan dengan menggunakan bahan-bahan segar yang Anda pilih bersama.
- Berjalanlah, daripada mengemudi mobil, setiap kali memungkinkan.
- Bermainlah di luar dan di taman setempat.
- Bersepeda bersama keluarga atau jalan-jalan dan bermain permainan sambil jalan.

## Cukup tidur, tidur pulas.

Anak-anak tidak selalu suka waktu tidur atau pergi tidur, tapi tahukah Anda bahwa anak-anak berusia antara tiga dan lima tahun perlu waktu tidur antara 10-13 jam setiap malamnya? Tidur yang nyenyak membantu anak Anda menyimpan energi. Penting sekali tetap mengikuti jadwal tidur harian dan rutinitas tidur yang konsisten.

**Jika Anda menghadapi masalah dalam membuat anak-anak Anda tidur nyenyak, kunjungi dokter atau perawat kesehatan anak setempat.**

**Cerita sebelum tidur dapat membantu supaya anak-anak siap tidur. Gunakan suara-suara yang berbeda untuk setiap karakter. Membaca buku yang sama sering membantu anak-anak mengingat jalan ceritanya.**

# KEGEMBIRAAN BELAJAR DENGAN TEKNOLOGI

## Televisi dan media elektronik lain

Ketika dimanfaatkan dengan benar untuk memulai percakapan, untuk belajar tentang dunia atau relaksasi singkat, televisi, DVD dan permainan elektronik dapat berguna untuk anak-anak. Namun, terlalu banyak juga berbahaya.

Waktu yang digunakan di hadapan layar dapat mempengaruhi perkembangan kemampuan kosakata, mendengar dan konsentrasi anak. Menonton televisi dan bermain permainan elektronik merupakan komunikasi satu arah. Komunikasi dua arah meliputi mendengar, berbicara dan berpikir dengan orang lain.

## Anak-anak di dunia maya —cara tetap aman di dunia maya

Internet membuka jendela ke dunia yang mengasyikkan dan pembelajaran. Anak-anak berusia dari dua sampai tujuh tahun sudah cukup umur untuk mulai belajar mengenai computer dan menjelajahi internet dengan bantuan dan pengawasan.

Letakkan komputer di ruang keluarga di tempat Anda dapat melihat apa yang dilakukan anak-anak Anda.



## Apa yang dapat saya lakukan?

- Batasi waktu nonton TV dan main computer menjadi kurang dari satu jam sehari.
- Matikan TV saat tidak ada yang menonton.
- Pilih program dengan anak-anak Anda yang cocok untuk kelompok usia mereka.
- Biarkan anak-anak Anda untuk menonton DVD yang sama berulang-ulang. Pengulangan frasa dan kata-kata dapat memudahkan anak-anak Anda untuk belajar.
- Ikut menonton televisi dan DVD bersama anak-anak Anda. Bicarakan apa yang terjadi.
- Jangan letakkan televisi dan komputer di kamar anak-anak.

# BANTUAN BAGI KELUARGA DENGAN ANAK-ANAK KECIL

## Pusat-pusat Anak dan Orangtua (Child and Parent Centres)

Untuk menolong anak-anak Anda mendapat awal hidup terbaik supaya mereka dapat memulai sekolah dengan siap dan penuh keinginan untuk belajar, kunjungi salah satu dari 16 Pusat Anak dan Orangtua yang terletak di seluruh Western Australia.

Pusat-pusat Anak dan Orangtua menyediakan beragam program bantuan pendidikan, kesehatan dan sosial untuk keluarga seperti:

- layanan kesehatan ibu dan anak.
- program pembelajaran dini dan bantuan untuk anak
- rujukan ke layanan-layanan lain
- bantuan untuk orangtua dan keluarga, termasuk Triple P (Positive Parenting Program) atau Program Orangtua Positif.

Setiap pusat terletak di sekolah umum yang berarti akses mudah ke fasilitas-fasilitasnya. Pusat ini juga menyediakan sekolah setempat dan sekolah di sekitarnya kesempatan untuk bekerja sama dengan Anda dari waktu anak-anak Anda lahir sampai melalui waktu mulai sekolah dan seterusnya.

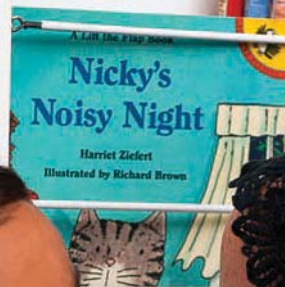
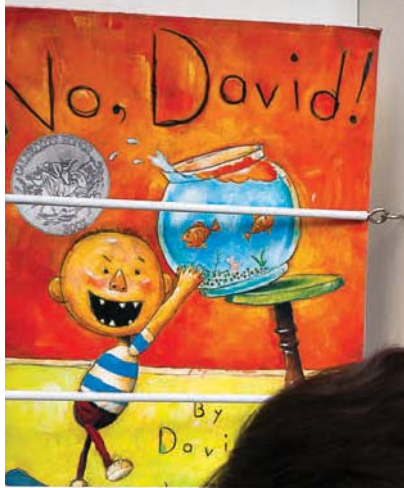
Pusat-pusat ini dikelola oleh organisasi-organisasi komunitas dan terbuka untuk keluarga-keluarga muda di komunitas lokal. Program-program ini disesuaikan untuk memastikan layanan yang paling dibutuhkan di wilayah tersebut tersedia luas.

Untuk mengetahui lebih lanjut tentang Pusat-pusat Anak dan Orangtua dan menemukan pusat terdekat dari Anda, kunjungi [education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au).

## Ikut serta di playgroup (kelompok bermain)

Banyak sekolah memiliki koneksi dengan playgroup setempat dimana para orangtua dengan anak-anak kecil bertemu secara teratur dan belajar bersama di lingkungan yang menyenangkan. Tanya sekolah setempat atau kunjungi [playgroupwa.com.au](http://playgroupwa.com.au) untuk mengetahui playgroup di wilayah Anda.





## MEMULAI SEKOLAH

### Ikut serta

Sekolah-sekolah menghargai kemitraan kuat dengan keluarga-keluarga. Sebagai guru anak Anda yang pertama dan terpenting, Anda terus mempengaruhi pembelajaran anak-anak Anda seiring perkembangan mereka di sekolah. Keberhasilan anak-anak Anda di sekolah akan berkembang dari kemitraan tiga arah antara Anda, sekolah dan anak-anak Anda. Anda juga punya banyak hal untuk ditawarkan kepada sekolah anak-anak Anda.



## Memulai Taman Kanak-kanak (TK)

TK merupakan tempat yang menyenangkan. Ini adalah pengalaman bersekolah pertama anak-anak Anda.

Para guru mendorong anak-anak untuk lebih mengembangkan keingintahuan dan kegembiraan belajar mereka, penjelajahan dan daya khayal mereka. Lebih dari semua itu, para guru ingin mendorong anak-anak untuk memiliki ketertarikan belajar seumur hidup.

TK, walaupun bersifat tidak wajib, tersedia untuk semua anak dan kehadiran teratur sangat dianjurkan karena hal ini dapat membantu pembelajaran yang sudah Anda lakukan bersama di rumah.

Program-program TK ada 15 jam seminggu. Bicarakan dengan sekolah setempat untuk mengetahui bagaimana program TK di tempatnya dijalankan.

Sebagian sekolah mengundang para orangtua ke hari/sesi orientasi. Ini merupakan kesempatan yang sangat baik untuk belajar tentang program dan ikut serta dalam aktivitas terorganisir.

**Untuk mendaftar, anak-anak Anda harus berusia empat tahun pada 30 Juni pada tahun mereka memasuki TK.**

Buklet dan lembar fakta online kami meliputi informasi tentang apa yang dapat diharapkan dan bagaimana Anda dapat membantu anak-anak Anda saat mereka memulai perjalanan mereka di dunia sekolah. Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi [visit.education.wa.edu.au](http://visit.education.wa.edu.au).

## Memulai Pra-SD

Pra-SD adalah tahun sekolah wajib pertama di Western Australia.

Di sini anak-anak Anda membangun keterampilan yang mereka pelajari di TK dan belajar dengan cara yang lebih terstruktur.

Di Pra-SD, anak-anak dinilai dalam keterampilan membaca dan menghitungnya. Penilaian pada saat masuk ini membantu para guru merencanakan program-program belajar terbaik untuk kebutuhan anak-anak Anda.

**Untuk mendaftar, anak-anak Anda harus berusia lima tahun pada 30 Juni pada tahun mereka memasuki TK.**

## Australian Early Development Census (AEDC)/ Sensus Perkembangan Awal Australia

AEDC adalah sensus di seluruh Australia yang diselesaikan oleh para guru Pra-SD yang mengumpulkan informasi tentang lima bidang utama perkembangan anak:

- kesehatan dan kesejahteraan fisik
- kompetensi sosial
- kedewasaan emosional
- Keterampilan bahasa dan kognitif
- keterampilan komunikasi dan pengetahuan umum.

Informasi yang dikumpulkan dilaporkan pada tingkat nasional, negara bagian/teritori dan komunitas. Informasi pribadi anak-anak tetap dirahasiakan.

AEDC dikumpulkan setiap tiga tahun.

Untuk informasi lebih lanjut [aedc.gov.au](http://aedc.gov.au).

Anak-anak Anda mungkin akan senang sekali memulai sekolah, tapi juga mungkin sedikit tertekan.

Ini adalah cara-cara sederhana dan praktis supaya Anda dapat membantu mereka siap sekolah:

- Baca cerita-cerita dengan anak-anak Anda tentang memulai sekolah.
- Bergabunglah dengan playgroup yang memiliki hubungan dengan sebuah sekolah – semakin banyak sekolah yang mulai bermitra dengan playgroup yang dijalankan para orangtua dimana anak-anak Anda dapat bermain dengan anak-anak seusia lainnya.
- Berjalan-jalanlah melewati sekolah dan berbicaralah dengan anak Anda tentang bagaimana mereka akan segera masuk ke sana, hal-hal menarik yang akan mereka lakukan dan teman-teman yang akan mereka temui.

### Kapan anak saya akan mulai sekolah?

Tanggal lahir	Taman Kanak-kanak (TK)	Pra-SD	Kelas 1
1 Juli 2010 hingga 30 Juni 2011	2015	2016	2017
1 Juli 2011 hingga 30 Juni 2012	2016	2017	2018
1 Juli 2012 hingga 30 Juni 2013	2017	2018	2019
1 Juli 2013 hingga 30 Juni 2014	2018	2019	2020
1 Juli 2014 hingga 30 Juni 2015	2019	2020	2021
1 Juli 2015 hingga 30 Juni 2016	2020	2021	2022
1 Juli 2016 hingga 30 Juni 2017	2021	2022	2023
1 Juli 2017 hingga 30 Juni 2018	2022	2023	2024



Untuk mendapat sumber-sumber online seperti buklet dan lembar fakta dan untuk menemukan lebih banyak tentang tahun-tahun awal pendidikan, TK dan pra-SD kunjungi sekolah setempat atau kunjungi **[education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au)**.



ISBN 978-0-7307-4560-0



9 780730 745600 >

