

Public education
Discover a world of opportunities

VIETNAMESE

0 đến 4 tuổi

HỌC TẬP TẠI NHÀ



Department of
Education

Các sinh hoạt và những ý tưởng vui nhộn để giúp các con học tập tại nhà. dành cho phụ huynh/người chăm sóc con nhỏ.



NHỮNG GÌ BÊN TRONG

Học tập tại nhà	3
Nắm bắt những giây phút học tập	4
Đọc sách hàng ngày là điều vui nhộn – và quan trọng	5
Tìm hiểu về thế giới	7
Học tập trung và chú ý	7
Những cách phát triển các kỹ năng về môn toán, đọc và viết	8
Nâng cao hạnh phúc của trẻ	10
Cơ thể khỏe mạnh, tâm trí lành mạnh	12
Vui vẽ và học tập với công nghệ	14
Hỗ trợ cho các gia đình có con nhỏ	15
Bắt đầu đi học	16

CHỦ ĐỀ: Học tập tại nhà – 0 to 4 tuổi: Các sinh hoạt và những ý tưởng vui nhộn để giúp các con học tập tại nhà. Dành cho phụ huynh/người chăm sóc con nhỏ.

SCIS NO: 1701239
ISBN: 978-0-7307-4560-0

© Department of Education
Western Australia 2015

Ấn phẩm này có thể được tự do sao chép toàn bộ hoặc một phần và ở bất kỳ định dạng nào trong một cơ sở giáo dục dành cho các mục đích giáo dục phi thương mại.

Tài liệu này có sẵn theo yêu cầu ở các định dạng thay thế thích hợp.

Department of Education
151 Royal Street
East Perth WA 6004
ĐT: 9264 5803
W: education.wa.edu.au





HỌC TẬP TẠI NHÀ

Bộ não của con em quý vị là một 'công trình đang phát triển!'

Trong vài năm đầu đời, não bộ phát triển nhanh chóng. Những kinh nghiệm quý vị có với con cái của mình trong những năm này là cực kỳ quan trọng. Bằng cách tạo ra một gia đình vui vẻ, hạnh phúc và an toàn, quý vị đang giúp các em phát triển một sự yêu thích học tập.

Làm thế nào trẻ em học tập tốt nhất

Trẻ em học tốt nhất khi chúng đang hạnh phúc, cảm thấy an toàn và có những điều thú vị để xem và làm. Các sinh hoạt hàng ngày mà quý vị chia sẻ với các em là những cơ hội học tập rất hiệu quả.

Quý vị không cần phải lập 'kế hoạch' chính thức cho việc học tập ở nhà - việc này sẽ diễn ra một cách tự nhiên thông qua các hoạt động đơn giản, các trải nghiệm, trò chơi và đọc sách mà quý vị chia sẻ mỗi ngày với con em của mình.

Trẻ em vốn tò mò, đầy những ý tưởng và hằng say tìm hiểu về thế giới xung quanh chúng. Trẻ học bằng cách chơi đùa, xem, lắng nghe, hỏi, nói chuyện, có thời gian để suy nghĩ, làm thử và làm những việc mới, và quan sát các phản ứng của những người xung quanh chúng.

Tập sách này có rất nhiều thứ mà quý vị có thể làm ở nhà với con em của mình để hỗ trợ việc học tập và phát triển của chúng.

NĂM BẮT NHỮNG GIÂY PHÚT HỌC TẬP

Việc học diễn ra thông qua các trải nghiệm hàng ngày như các sinh hoạt gia đình, đi dạo và khám phá khu vực hàng xóm của quý vị. Hãy tận dụng tối đa những khoảnh khắc với con cái của mình.

Ví dụ, khi treo mắc đồ giặt giũ, quý vị có thể nói về các loại quần áo, sắp xếp các vật, đếm số lượng kẹp và nói về màu sắc. Điều này giúp trẻ phát triển các khái niệm và học các từ mới.

Tôi có thể làm gì?

- Hãy làm cho việc học tập vui vẻ.
- Hãy theo dõi sở thích và sự lựa chọn của con cái - rồi xây dựng trên chúng.
- Hãy cho con em thời gian để giải quyết vấn đề và lặp lại những việc này.
- Hãy tích cực, kiên nhẫn và hỗ trợ.
- Hãy dạy trẻ quan sát, lắng nghe, suy nghĩ và đặt câu hỏi.
- Hãy lắng nghe con em của quý vị và để cho chúng nói.
- Hãy để cho trẻ quyết định khi chúng cần giúp đỡ - tránh "điều khiển".



Chơi đùa là công việc của trẻ

Chơi đùa là cách mạnh mẽ và tự nhiên giúp trẻ học hỏi. Qua chơi đùa trẻ phát triển về thể chất, xã hội, tình cảm và nhận thức (trí tuệ). Chơi đùa liên quan đến việc leo núi, làm nhà trốn, mặc quần áo, giả vờ, nhảy múa, viết, đếm, làm câu đố, vẽ, đọc, tưởng tượng, xây dựng đồ vật, lựa chọn, khám phá vật liệu, kiểm tra ý kiến, phát triển sự tự tin, chia sẻ với những người khác ... và nhiều hơn nữa!

Tôi có thể làm gì?

- Hãy để cho trẻ chơi đùa hàng ngày.
- Hãy khuyến khích trẻ tạo ra các hoạt động và trò chơi của riêng chúng.
- Bố trí các hộp các tông, quả bóng, xô, xẻng, đồ gia dụng hàng ngày và quần áo xung quanh để trẻ chơi đùa với chúng.
- Hãy dọn sạch sẽ khu vui chơi - cho phép lộn xộn một thời gian trong khi chơi đùa.



ĐỌC SÁCH HÀNG NGÀY LÀ ĐIỀU VUI NHỘN – VÀ QUAN TRỌNG

Trẻ em thích được đọc sách và chia sẻ sách là cách tuyệt vời để dành thời gian với con em của quý vị. Việc này cũng giúp mở rộng vốn từ vựng của chúng và để thấy rằng quý vị đánh giá cao việc đọc sách.

Tôi có thể làm gì?

- Kể chuyện, nói và hát các bài có vần điệu, các bài thơ và bài hát. Tạo ra các hành động.
- Nói về chữ và số mà quý vị nhìn thấy khi ra ngoài và đi chỗ này chỗ nọ.
- Hãy đọc cho con em của quý vị nghe từ các tờ báo, tài liệu quảng cáo, các thiết bị điện tử và tạp chí, cũng như từ sách vở.
- Hãy đọc về nhiều điều - chúng có thể bao gồm cả sách in và những mẫu chuyện về các thiết bị điện tử.
- Hãy đọc những câu chuyện yêu thích nhiều lần.
- Khi đọc sách cho con em của quý vị, hãy dùng ngón tay đi theo những chữ, chỉ vào hình ảnh và cùng nói chuyện với nhau về câu chuyện.
- Hãy để cho trẻ giả vờ đọc. Trẻ giả vờ đọc bằng cách tạo ra câu chuyện. Đây là một khởi đầu tuyệt vời.
- Hãy chỉ cho con em của quý vị cách giữ gìn sách như lật trang sách một cách cẩn thận.
- Nếu con em của quý vị cho thấy không thích thú với một cuốn sách cụ thể nào đó thì đừng thúc ép chúng.
- Tránh xao lãng khi quý vị đang đọc sách với con em của mình - ví dụ, hãy tắt truyền hình.
- Hãy đến thư viện địa phương của quý vị và hỏi về các chương trình mà họ viết cho cha mẹ và con cái.



TÌM HIỂU VỀ THẾ GIỚI

Thế giới là một nơi thú vị đầy đủ các điều cho trẻ muốn biết và khám phá. Vì trẻ đang bắt đầu quan sát và thực nghiệm, hãy tham gia với chúng và khám phá ngôi nhà, khu vườn và hàng xóm với nhau.

Khi trẻ hỏi *Tại sao?* và *Làm thế nào?* trẻ đang học suy nghĩ phê phán.

Tôi có thể làm gì?

- Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi. Nói chuyện, hành động và suy nghĩ thấu đáo vấn đề.
- Hãy đặt câu hỏi cho trẻ. Thảo luận về các câu trả lời và ý nghĩ của trẻ
- Hãy giúp trẻ khám phá thế giới xung quanh và thực nghiệm với các vật dụng hàng ngày. Ví dụ: *Tại sao một số vật thì nổi và những vật khác lại chìm trong bồn tắm? Mưa đến từ đâu? Con nhận làm mạng nhện bằng cách nào?*
- Chia sẻ các hoạt động như chơi nhồi bột và thổi bong bóng.
- Nói chuyện với trẻ về công nghệ mà chúng ta sử dụng hàng ngày và tại sao chúng ta sử dụng nó.
- Hãy dành thời gian xây dựng với trẻ bằng cách sử dụng các đồ vật, các khối hình và đồ chơi hàng ngày.

HỌC TẬP TRUNG VÀ CHÚ Ý

Trò chơi là một cách thú vị giúp trẻ phát triển khả năng tập trung và chú ý.

Tôi có thể làm gì?

- Che giấu các đồ vật khác nhau bên ngoài và xung quanh nhà. Cùng nhau vui vẻ tìm ra chúng.
- Sắp xếp mọi thứ theo kích cỡ, màu sắc và hình dạng, như các khối, bao bì thực phẩm, đồ chơi và kẹp.
- Chơi đồ *Vật gì trên đĩa?* Đặt một vật trên một cái đĩa. Sau khi đã xem vật này, yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và sau đó hỏi *Vật gì trên đĩa?* Tăng dần số lượng đồ vật lên hai, ba rồi bốn. Để cho trẻ nhìn vào cái đĩa mỗi lần trước khi nhắm mắt lại và sau đó hỏi trẻ *Vật gì trên đĩa?* Xem có bao nhiêu đồ vật mà trẻ có thể nhớ. Thay phiên nhau. Đặt ba đồ vật trên một cái đĩa - lấy bớt một. Đoán xem vật nào bị thiếu.
- Hát các giai điệu nhà trẻ và các ca khúc như *Old McDonald có một nông trại* để phát triển các kỹ năng đếm và ghi nhớ.
- Tìm những từ bắt đầu bằng chữ *b* và các chữ cái khác khi trẻ cùng đi mua sắm với quý vị.

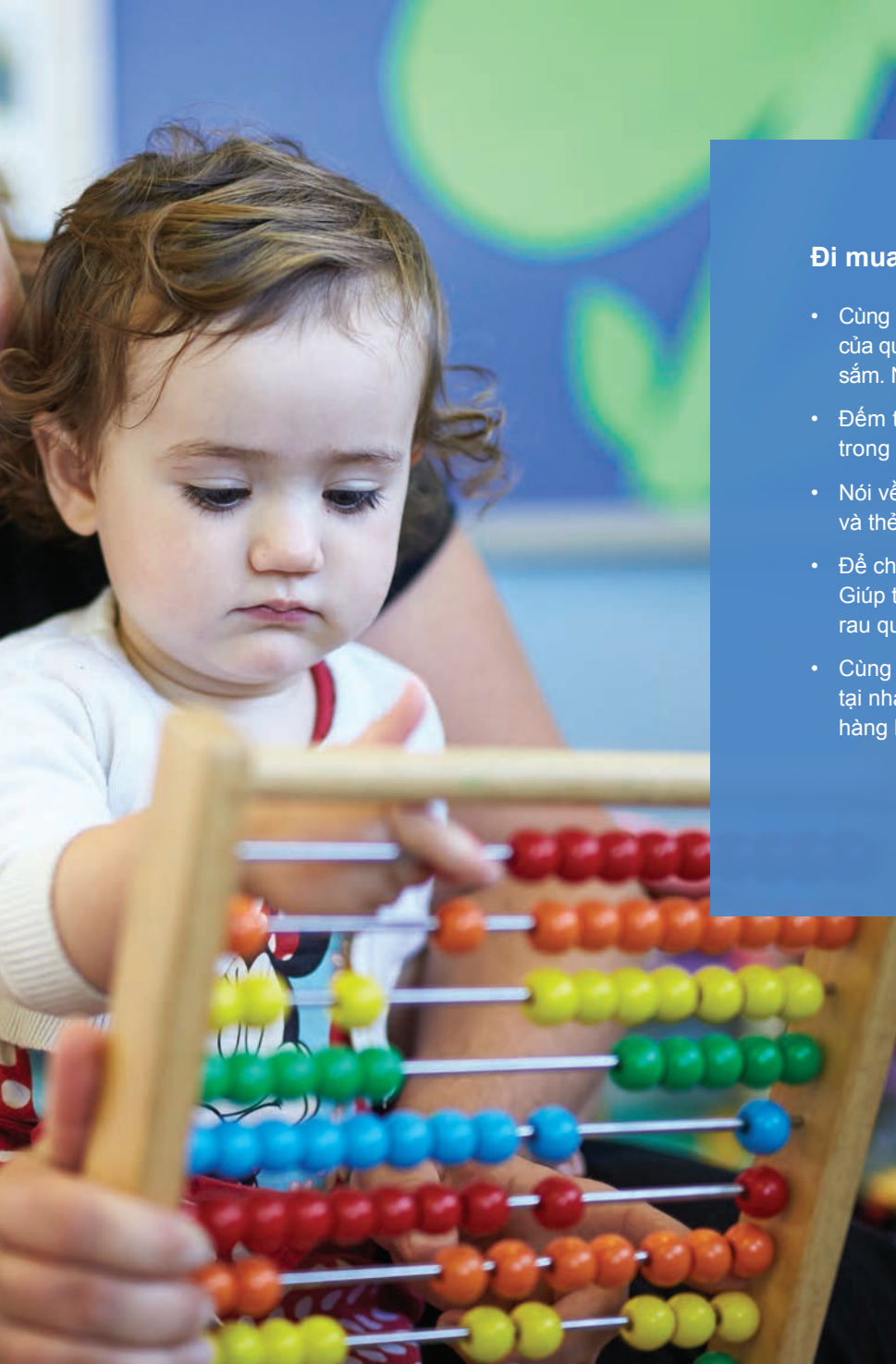
NHỮNG CÁCH PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG VỀ MÔN TOÁN, ĐỌC VÀ VIẾT

Trẻ học toán, đọc và viết khi đang chơi.

Tôi có thể làm gì?

- Chơi trò 'cửa hàng' với các vật phẩm từ nhà bếp bằng cách sử dụng túi mua sắm, túi xách và tiền để chơi.
- Tạo một sổ lưu niệm với các bản vẽ, hình ảnh, giấy chứng nhận, thẻ sinh nhật, thư từ và các tấm vé từ những nơi mà quý vị đã cùng nhau đến thăm.
- Viết sự kiện lên tờ lịch, chẳng hạn như các sinh nhật và các lễ kỷ niệm đặc biệt và nói về những sự kiện này với trẻ.
- Làm các thiệp mời sinh nhật, thiệp cảm ơn bạn và những lời mời gửi đến gia đình và bạn bè.
- Dành một không gian cho trẻ vẽ nguệch ngoạc, viết và vẽ. Sử dụng giấy phế liệu, giấy kiểm tra, bút chì màu, bút chì, bao thư cũ và thẻ.
- Trưng bày các bản vẽ của trẻ và nói về các bản vẽ với chúng.
- Làm một bảng thông báo và viết các thông báo cho nhau. Quý vị có thể chuyển công việc hàng ngày thành những lần học tập vui vẻ.
- Cùng nhau nấu những món ăn đơn giản. Đọc và nói về các công thức nấu ăn. Cung cấp cho trẻ các hướng dẫn đơn giản để làm theo.
- Khuyến khích trẻ tìm các nguyên liệu trong nhà bếp và đo lường chúng.
- Cát thực phẩm và nói về kích thước, hình dạng, màu sắc và hương vị.





Đi mua sắm

- Cùng nhau viết danh sách mua sắm. Hãy yêu cầu con của quý vị "đọc" lại các mặt hàng trên danh sách mua sắm. Nhờ trẻ giúp quý vị tìm ra các mặt hàng mà trẻ biết.
- Đếm trái cây và rau quả khi quý vị đặt chúng vào trong túi.
- Nói về các loại tiền khác nhau như tiền đồng, tiền giấy và thẻ.
- Để cho trẻ trả tiền và nhận tiền thối lại ở quầy tính tiền. Giúp trẻ quét các mặt hàng hoặc tìm kiếm trái cây và rau quả khi sử dụng máy tự kiểm tra sản phẩm.
- Cùng nhau mở gói và sắp xếp các mặt hàng mua sắm tại nhà. Nói về kích thước và hình dạng của các mặt hàng khi quý vị đặt chúng sang bên.

NUÔI DƯỠNG HẠNH PHÚC CỦA TRẺ

Những trẻ lớn lên trong những gia đình giúp đỡ, tin cậy và an toàn có nhiều khả năng để được hạnh phúc và tự tin, và thích được giao tiếp với những người khác.

Những trẻ có lòng tự trọng cao cảm thấy có giá trị và được tôn trọng. Khi trẻ tin tưởng những người chăm sóc chúng, thì chúng phát triển một cảm giác thuộc về và lớn lên trong sự tự tin để khám phá, tìm hiểu và kết bạn.

Tôi có thể làm gì?

- Để xây dựng lòng tự trọng của con cái, hãy dành nhiều thời gian nói chuyện, chơi đùa và vui vẻ với chúng.
- Hãy khuyến khích sự cố gắng của trẻ khi chúng làm thử những điều mới và thường xuyên nói với trẻ là bạn yêu thương chúng.
- Hãy khuyến khích trẻ kết bạn, chia sẻ cơ hội vui chơi, và trưng bày các bản vẽ và những vật xây dựng mà trẻ đã tạo ra.
- Hãy hỏi ý kiến của trẻ và hành động theo ý kiến của trẻ khi thích hợp.
- Hãy giúp trẻ trở nên tự giải quyết vấn đề - không làm mọi thứ cho chúng.
- Làm gương để giúp trẻ học hỏi những hành vi tốt - làm mẫu được khen ngợi và biết ơn, ví dụ như nói lời cảm ơn bạn.
- Hãy giúp trẻ học thư giãn.

- Tìm hiểu những cảm xúc bằng cách nói chuyện với trẻ về việc trẻ cảm thấy như thế nào. Ví dụ: *Con có vẻ vui ... buồn ... lo sợ.*
- Nói về những người khác có thể cảm thấy như thế nào. Ví dụ: *Con nghĩ Harry sẽ cảm thấy như thế nào nếu ai đó lấy đồ chơi của bạn ấy? Con làm Harry cảm thấy vui về khi con chia sẻ đồ chơi của con với bạn ấy.*
- Hãy lắng nghe con em của quý vị. Hãy nhận biết những gì trẻ nói và làm. Hành động của trẻ nói cho bạn điều gì?

Hướng dẫn hành vi của trẻ

Trẻ em cần sự hướng dẫn và rõ ràng, ranh giới nhất quán để tìm hiểu để có những lựa chọn tốt trong cuộc đời. Trẻ tìm hiểu về các quy tắc trong gia đình và trong cộng đồng. Trẻ phát triển một sự hiểu biết về hậu quả khi các quy tắc không được tuân theo. Con cái quý vị cũng cần phải cảm thấy an toàn và bảo đảm trong khi chúng đang học tập các quy tắc.

Hành vi của trẻ thay đổi vì một số lý do. Cách chúng ta phản ứng với hành vi của trẻ là điều quan trọng.

Cảm xúc là một phần quan trọng của sự phát triển xã hội và tình cảm của trẻ.



Hãy nhận biết con em của quý vị tốt - đừng chờ đợi chúng làm điều gì đó sai trái trước khi quý vị nhận xét về hành vi của chúng. Tập trung vào hành vi tiêu cực giúp trẻ chú ý và có thể củng cố những hành vi sai trái. Khen thưởng hành vi tốt bằng một cái ôm và một lời nhận xét giúp trẻ chú ý đến những lý do đúng và thúc đẩy hành vi tốt.

Tôi có thể làm gì?

- Hãy rõ ràng và nhất quán, và luôn luôn thực hiện thông qua việc khen thưởng và cảnh báo.
- Hãy xem xét tuổi tác và khả năng của con em mình. Hãy chắc chắn rằng những gì bạn đang mong đợi ở chúng là hợp lý.
- Hãy nói với trẻ những gì quý vị muốn chúng làm và giải thích lý do tại sao. Ví dụ: *Hãy nắm lấy tay ba/mẹ trong khi chúng ta băng qua đường vì ba/mẹ muốn con được an toàn.*
- Cho trẻ những lựa chọn. Ví dụ: *Con có thể nắm lấy tay của ba/mẹ hoặc nắm chiếc xe đẩy trong khi chúng ta băng qua đường. Con muốn làm gì?*
- Khen ngợi trẻ khi chúng thực hiện theo hướng dẫn của mình và hãy nói rõ ràng về những gì trẻ đã làm tốt. Ví dụ: *Ba/mẹ thích cách con nắm tay ba/mẹ trong lúc chúng ta đi về phía lối đi khác.*
- Hãy làm mẫu bằng hành vi tốt và dẫn dắt bằng gương mẫu. Hãy cư xử theo cách mà quý vị muốn con mình cư xử.
- Hãy suy nghĩ về những gì quý vị sẽ làm nếu con của quý vị không hành xử đúng. Nói chuyện với các phụ huynh khác về ý kiến đối với việc quản lý hành vi.
- Hãy kiên nhẫn. Học hỏi những điều mới cần có thời gian. Tôn trọng nhu cầu và cảm xúc của trẻ.

Để biết thêm thông tin, hãy liên lạc với trường học ở địa phương của quý vị hoặc Trung Tâm Trẻ em và Phụ huynh.

CƠ THỂ KHỎE MẠNH, TÂM TRÍ LÀNH MẠNH

Quý vị đang đóng vai trò gương mẫu quan trọng nhất đối với con em mình. Cách tốt nhất để chắc chắn rằng trẻ phát triển các thói quen lành mạnh là phải làm gương.

Nghiên cứu cho thấy rằng ăn uống tốt, năng động và ngủ đủ giấc là rất cần thiết cho sức khỏe và tình trạng hạnh phúc của trẻ.

Thực phẩm tốt cung cấp cho trẻ em các chất dinh dưỡng để khôn lớn, phát triển, tập trung và học tập tốt.

Trẻ cần vận động cơ thể và với sự khuyến khích của quý vị, đây không phải là điều khó làm.

Vận động giúp trẻ phát triển:

- các kỹ năng về xã hội, ngôn ngữ và giao tiếp
- tư thế, sự chuyển động, sự cân bằng và tính linh hoạt
- lòng tự trọng và sự tự tin
- cơ bắp, xương khỏe mạnh và một trái tim khỏe mạnh.

Hãy chắc chắn rằng trẻ uống nhiều nước khi tập thể dục và chơi đùa.



Tôi có thể làm gì?

- Hãy cho con của quý vị một bữa ăn sáng lành mạnh vào mỗi buổi sáng.
- Hãy cung cấp cho trẻ các loại thực phẩm khác nhau trong ngày bao gồm năm nhóm thực phẩm. Sử dụng các màu sắc khác nhau, cấu tạo, hình dạng và mùi vị để giữ cho các bữa ăn và đồ ăn nhẹ thú vị.
- Nước là thức uống tốt nhất cho trẻ.
- Khi chuẩn bị các bữa ăn, yêu cầu trẻ giúp chuẩn bị bằng cách sử dụng các nguyên liệu tươi mà quý vị và trẻ đã cùng chọn.
- Đi bộ thay vì lái xe bất cứ khi nào quý vị có thể.
- Chơi đùa ngoài trời và ở công viên địa phương.
- Khi đi chơi gia đình cùng đi xe đạp hoặc đi dạo và chơi trò chơi.

Ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc

Trẻ em không phải luôn luôn thích giờ đi ngủ và đi ngủ, nhưng quý vị có biết rằng trẻ em trong độ tuổi từ ba đến năm cần khoảng 10 đến 13 giờ ngủ mỗi đêm? Một giấc ngủ ngon giúp trẻ phục hồi năng lượng. Điều quan trọng là duy trì một thời gian biểu ngủ hàng ngày và thói quen đi ngủ đúng giờ .

Nếu bạn đang gặp vấn đề về giúp con em ngủ ngon, hãy đến bác sĩ hoặc y tá chăm sóc sức khỏe trẻ em địa phương.

Những câu chuyện trước khi đi ngủ là rất hữu ích giúp trẻ sẵn sàng đi vào giấc ngủ. Sử dụng các giọng nói khác nhau cho các nhân vật khác nhau. Việc đọc cùng một cuốn sách thường giúp trẻ nhớ cốt truyện.

VUI VẼ VÀ HỌC TẬP VỚI CÔNG NGHỆ

Truyền hình và phương tiện truyền thông điện tử khác

Khi được sử dụng đúng cách để gợi ý các cuộc đối thoại, để tìm hiểu về thế giới hoặc để thư giãn ngắn hạn thì truyền hình, đĩa DVD và các trò chơi điện tử có thể giúp ích cho trẻ. Tuy nhiên, tiếp xúc quá nhiều có thể gây hại.

Thời gian ngồi trước màn hình có thể ảnh hưởng đến sự phát triển lời nói, việc nghe và sự tập trung của trẻ. Xem tivi và chơi các trò chơi điện tử là giao tiếp một chiều. Giao tiếp hai chiều liên quan đến việc nghe, nói và suy nghĩ với những người khác.

Trẻ em trực tuyến - làm thế nào để được an toàn trên mạng

Internet mở ra một cửa sổ vào một thế giới nhiều niềm vui và học hỏi. Trẻ em trong độ tuổi từ hai đến bảy tuổi là đủ tuổi để bắt đầu tìm hiểu về máy tính và khám phá internet với sự hỗ trợ và giám sát.

Giữ máy tính trong khu vực gia đình, nơi quý có thể nhìn thấy được những gì con trẻ đang làm.



Tôi có thể làm gì?

- Hạn chế tất cả thời gian ngồi trước màn hình ít hơn một giờ mỗi ngày.
- Tắt truyền hình khi không có ai đang xem.
- Chọn các chương trình với con của quý vị phù hợp với lứa tuổi của chúng.
- Cho phép trẻ xem lại cùng đĩa DVD nhiều lần. Sự lặp lại các cụm từ và các từ có thể giúp cho trẻ học hỏi dễ dàng hơn.
- Hãy cùng trẻ xem truyền hình và DVD. Nói về những gì sẽ xảy ra.
- Không đặt TV và máy tính trong phòng ngủ của trẻ.

HỖ TRỢ CHO CÁC GIA ĐÌNH CÓ CON NHỎ

Các Trung Tâm Trẻ Em và Phụ Huynh

Để giúp con trẻ có được sự khởi đầu tốt nhất cho cuộc sống để chúng sẵn sàng bắt đầu đi học và ham học tập, hãy viếng thăm một trong 16 Trung tâm Trẻ em và Phụ huynh của chúng tôi ở khắp Tây Úc.

Trung tâm Trẻ em và Phụ huynh cung cấp một loạt các chương trình giáo dục, y tế và trợ giúp xã hội cho các gia đình như:

- các dịch vụ sức khỏe bà mẹ và trẻ em
- các chương trình học tập sớm và trợ giúp trẻ em
- giới thiệu đến các dịch vụ khác
- nuôi dạy con và hỗ trợ gia đình, bao gồm chương trình 3 P (Chương trình Nuôi dạy con Tích cực - Positive Parenting Program)

Mỗi trung tâm được đặt tại một trường công lập giúp quý vị dễ dàng lui tới các cơ sở của họ. Nó cũng cung cấp cho trường học địa phương và các trường học xung quanh cơ hội để làm việc với quý vị từ thời con của quý vị được sinh ra cho đến thời gian bắt đầu đi học và sau này.

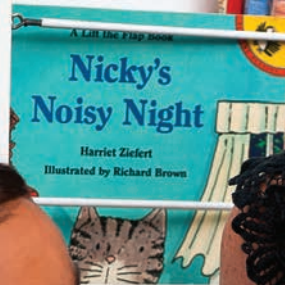
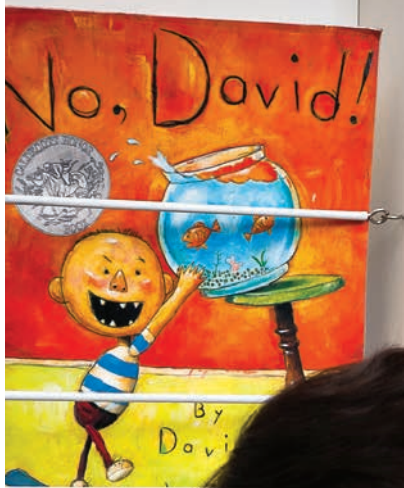
Các trung tâm được quản lý bởi các tổ chức cộng đồng và mở rộng cho tất cả các gia đình trẻ trong cộng đồng địa phương. Các chương trình được thiết kế để đảm bảo các dịch vụ cần thiết nhất trong khu vực là sẵn có khắp nơi.

Để tìm hiểu thêm về các Trung tâm Trẻ em và Phụ huynh và tìm trung tâm gần nhất của quý vị, hãy vào education.wa.edu.au.

Hãy tham gia vào một Nhóm Vui Chơi

Nhiều trường có các liên kết với các nhóm vui chơi tại địa phương, nơi đây cha mẹ có con nhỏ thường xuyên gặp gỡ để vui chơi và học hỏi nhau trong một môi trường vui vẻ. Hãy hỏi trường học địa phương của quý vị hoặc vào playgroupwa.com.au để tìm các nhóm vui chơi trong khu vực.





BẮT ĐẦU ĐI HỌC

Tham gia

Trường học đánh giá cao mối quan hệ đối tác mạnh mẽ với các gia đình. Là người thầy đầu tiên và quan trọng nhất của trẻ, quý vị hãy tiếp tục ảnh hưởng đến việc học tập của con em mình khi chúng tiến bộ thông qua trường học. Sự thành công của con em tại trường học sẽ được phát triển từ một quan hệ đối tác ba chiều giữa quý vị, trường học và con của quý vị. Quý vị cũng có rất nhiều điều để đóng góp cho trường học của con em mình.

Bắt đầu Vườn trẻ

Vườn trẻ là một nơi thú vị. Đây là trải nghiệm đầu tiên khi trẻ đến trường.

Giáo viên khuyến khích trẻ phát triển nhiều điều kỳ lạ và hứng thú của việc học tập, khám phá và tưởng tượng của trẻ. Trên tất cả, giáo viên muốn khuyến khích trẻ trải nghiệm sự thú vị suốt đời trong việc học tập.

Vườn trẻ, trong khi không bắt buộc, có sẵn cho tất cả trẻ em và sự có mặt đều đặn rất được khuyến khích vì việc này xây dựng dựa trên việc học tập mà quý vị đã làm ở nhà cùng trẻ.

Chương trình Vườn trẻ là 15 giờ một tuần. Nói chuyện với trường học địa phương của quý vị để tìm hiểu chương trình Vườn trẻ của trường hoạt động như thế nào.

Hầu hết các trường mời phụ huynh đến dự một ngày/buổi định hướng. Đây là một cơ hội tuyệt vời để tìm hiểu về chương trình và tham gia các hoạt động được tổ chức.

Để ghi danh, trẻ phải được bốn tuổi vào ngày 30 tháng 6 vào năm mà trẻ đi Vườn trẻ.

Tập sách trực tuyến và các tờ thông tin của chúng tôi bao gồm thông tin về những gì mong đợi và làm thế nào quý vị có thể hỗ trợ con em khi chúng bắt đầu cuộc hành trình học của chúng. Để biết thêm thông tin hãy vào education.wa.edu.au.

Bắt đầu Mẫu giáo

Mẫu giáo là năm bắt buộc đầu tiên đi học ở Tây Úc.

Nơi đây trẻ xây dựng những kỹ năng mà trẻ đã học ở Vườn trẻ và học theo cách có tổ chức hơn.

Ở Mẫu giáo, trẻ được đánh giá dựa trên các kỹ năng đọc, viết và làm toán. Sự đánh giá tiếp nhận này giúp giáo viên lập kế hoạch các chương trình học tập tốt nhất cho các nhu cầu của trẻ.

Để ghi danh, trẻ phải được 5 tuổi vào ngày 30 tháng 6 vào năm mà trẻ đi học Mẫu giáo.

Điều tra Phát triển Trẻ thơ Úc châu (AEDC)

AEDC là một cuộc điều tra rộng khắp nước Úc được thực hiện bởi các giáo viên Mẫu giáo tập hợp các thông tin về năm lĩnh vực then chốt về sự phát triển của trẻ em:

- sức khỏe thể chất và tình trạng hạnh phúc
- năng lực xã hội
- sự trưởng thành về cảm xúc
- các kỹ năng ngôn ngữ và nhận thức
- các kỹ năng giao tiếp và kiến thức tổng quát.

Các thông tin thu thập được báo cáo ở cấp quốc gia, tiểu bang/lãnh thổ và cộng đồng. Thông tin cá nhân về trẻ em sẽ được bảo mật. AEDC được thu thập mỗi ba năm.

Để biết thêm thông tin hãy vào aedc.gov.au.

Con em của quý vị có thể sẽ rất phấn khởi về việc bắt đầu đi học, nhưng cũng có thể tìm thấy việc này có một chút áp lực.

Dưới đây là những cách đơn giản và thực tế mà bạn có thể giúp trẻ sẵn sàng đến trường:

- Đọc những câu chuyện với các em nói về việc bắt đầu đi học.
- Tham gia một nhóm vui chơi có các liên kết với một trường học - càng ngày càng có nhiều trường học đang phát triển quan hệ đối tác với các nhóm vui chơi do phụ huynh điều hành, nơi đây con em của quý vị có thể vui chơi với các trẻ khác cùng tuổi.
- Đi qua trường học và nói chuyện với các em về cách chúng sẽ sớm được đến đó, những điều thú vị mà chúng sẽ làm và những trẻ mà chúng sẽ kết bạn.

Khi nào con tôi có thể bắt đầu đi học?

Năm sinh	Vườn trẻ	Mẫu giáo	Lớp 1
Ngày 1 tháng 7 năm 2010 đến ngày 30 tháng 6 năm 2011	2015	2016	2017
Ngày 1 tháng 7 năm 2011 đến ngày 30 tháng 6 năm 2012	2016	2017	2018
Ngày 1 tháng 7 năm 2012 đến ngày 30 tháng 6 năm 2013	2017	2018	2019
Ngày 1 tháng 7 năm 2013 đến ngày 30 tháng 6 năm 2014	2018	2019	2020
Ngày 1 tháng 7 năm 2014 đến ngày 30 tháng 6 năm 2015	2019	2020	2021
Ngày 1 tháng 7 năm 2015 đến ngày 30 tháng 6 năm 2016	2020	2021	2022
Ngày 1 tháng 7 năm 2016 đến ngày 30 tháng 6 năm 2017	2021	2022	2023
Ngày 1 tháng 7 năm 2017 đến ngày 30 tháng 6 năm 2018	2022	2023	2024



Đối với các nguồn tài liệu trực tuyến như các tập tài liệu và tờ thông tin này và để khám phá thêm về những năm đầu của giáo dục, Vườn trẻ và Mẫu giáo hãy đến thăm trường địa phương của quý vị hoặc vào education.wa.edu.au.



ISBN 978-0-7307-4560-0



9 780730 745600 >

