

Public education  
Discover a world of opportunities

# الكتابة والتهجئة: التعلم في المنزل

## الكتابة والتهجئة أمران مهمان!

إذا كان طفلكم يتكلم لغة أو لهجة أخرى، فإنه بحاجة للوقت لكي يسمع ألفاظ اللغة الإنجليزية. قد يحتاج لغاية سنتين أو أكثر كي يسمع كل هذه الألفاظ ويقولها.

المخاطبة والإصغاء هما الأسس التي تركز عليها الكتابة والتهجئة والقراءة. يصبح أطفالكم أكثر إلفة مع الكلمات والتهجئة في العامين الدراسيين الأول والثاني. وكلما تعززت ثقتهم يبدأون في تضمين الكتابة في نشاطاتهم اليومية.

### ماذا أستطيع أن أفعل؟

- ابحثوا عن المفردات في المنزل، وعندما تكونون خارجاً، وأثناء التنزه مشياً على الأقدام والسفر، مثل إيجاد المفردات على الإشارات وفي المتاجر.
- ضعوا لوحة في المنزل تدونون عليها رسائلكم إلى أطفالكم. شجعوا أطفالكم على ترك الرسائل لكم ولأفراد الأسرة الآخرين.
- اكتبوا معاً رسائل مختلفة كل يوم، مثل طلبية أطفالكم للغداء وملاحظات إلى أفراد الأسرة الآخرين.

- استكشفوا الكلمات والكتب معاً. اقرأوا معاً بانتظام وشجعوا أطفالكم على القراءة كل يوم.
- شجعوا أطفالكم على التمرن على الكتابة بشكل منتظم.

أطفنوا التلفزيون. من الأسهل أن يركّز طفلكم عندما لا يكون هناك ما يلهيه.



Department of  
Education

تجدون المزيد من  
صفحات حقائق حول التعلم في المنزل  
في [education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au)

# الكتابة والتهجئة: التعلم في المنزل

- استفيدوا من البريد الذي لا حاجة له! أطلبوا من أطفالكم أن:
- يضعوا دائرة حول الكلمات التي تضم حرفاً معيّناً مثل م ولفظاً معيّناً مثل ش
- يضعوا خطاً تحت الكلمات المؤلفة من حرفين، وتلك المؤلفة من ثلاثة أحرف وهكذا دواليك
- يعدّوا عدد المرات التي يمكنهم إيجاد كلمة معيّنة فيها مثل *the* إذ يساعدهم هذا في إدراك الكلمات شائعة الإستعمال.

من المهم أن تتذكروا بأن الأطفال يتقدّمون بمعدلات مختلفة. كونوا صبورين، إيجابيين وداعمين، وتأكدوا من الثناء عليهم لقيامهم بالمحاولة حتى لو كان جوابهم خطأ.

عادةً يستفيد الطفل المصاب بإعاقة من الحثّ والتفاعل القريب ويستمتع بهما عندما تقرأون له قصصه المفضلة أو تغنون له ترنيمة للأطفال. إذا كان طفلكم مصاباً بإعاقة، فإن المدرسة تدعمه من حيث إنه يشارك في أنشطة ملائمة لمستوى قدرته. تحدثوا إلى مدرّس طفلكم حول الأدوات والآلات والأفكار التي تعينكم وتدعم طفلكم.

- اجلسوا مع أطفالكم وأعدوا لوائح بكلماتهم المفضلة. إقرأوا هذه اللوائح معهم بشكل منتظم. أعرضوا اللوائح في أماكن حيث يراها أطفالكم بسهولة.
- أطلبوا من أطفالكم أن يحاولوا تهجئة الكلمات قبل أن تعطوهم الأجوبة الصحيحة.

