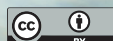




Department of
Education

Shaping the future

Hola jardín de infantes



Reconocimiento

Reconocemos y respetamos a los guardianes tradicionales de las tierras y las aguas en donde viven y reciben su educación nuestros estudiantes, en todo el territorio de Australia Occidental.

Reconocemos y entendemos que los ancianos, los padres, las familias y las comunidades son los primeros educadores de sus hijos y reconocemos y valoramos las culturas y fortalezas que los niños aborígenes aportan al aula. Los pueblos aborígenes tienen una larga tradición de enseñanza y aprendizaje al compartir sus conexiones con el territorio, la comunidad, el idioma y la cultura, y a través de sus relatos e historias orales y las experiencias de vida que se transmiten de generación en generación.

Reconocemos y valoramos el aprendizaje que los niños aborígenes traen consigo al aula desde sus hogares y comunidades.

La palabra aborígen hace referencia a todos los pueblos aborígenes, a los isleños del estrecho de Torres y a las poblaciones indígenas. Al referirnos a las personas, usamos el término persona aborígen.



CATHOLIC EDUCATION
WESTERN AUSTRALIA

TRIM: D22/0714308
ISBN: 9780730746713

© Departamento de Educación
Australia Occidental 2022

Departamento de Educación
151 Royal Street
East Perth WA 6004
9264 4111
education.wa.edu.au

Este material está disponible a pedido en formatos alternativos adecuados.



Contenido

¡Empezar el jardín de infantes es una transición importante y estimulante para usted y su hijo! Este folleto está diseñado para ayudarles a empezar con felicidad y de manera positiva la experiencia de aprendizaje temprano de su hijo.

Le brindaremos consejos prácticos para ayudarle a usted y a su familia a prepararse para el jardín de infantes, además de información sobre lo que aprenderá su hijo y la forma de apoyar su aprendizaje.

¿Cuándo puede empezar mi hijo?

En Australia Occidental, todos los niños tienen acceso a 15 horas de jardín de infantes a la semana (30 horas por quincena), sin importar el lugar del estado donde vivan. El jardín de infantes prepara a los niños para el preescolar, el primer año de escolaridad completa.

Su hijo debe cumplir 4 años antes del 30 de junio el año en que comienza el jardín de infantes, esto significa que algunos niños comenzarán con 3 años de edad y cumplirán 4 años mientras asisten a jardín de infantes.

Mes del cumpleaños de su hijo

Enero a junio

3 años, por cumplir 4: inicio de jardín de infantes

Julio a diciembre:

4 años, por cumplir 5: inicio de jardín de infantes

Calculadora de la edad escolar

education.wa.edu.au/enrolling-in-school



Antes de empezar

En su calidad de primer docente de su hijo, usted cumple un rol fundamental. Los niños aprenden muchas cosas importantes antes de empezar la escuela.

Más allá de su capacidad o etapa del desarrollo, su hijo trae consigo todos sus aprendizajes y experiencias únicas cuando comienza el jardín de infantes, y estos aprendizajes formarán los cimientos de su experiencia educativa.

La idea de empezar el jardín de infantes puede ser algo abrumador para algunos padres y familias. ¡Su pequeño está creciendo! El jardín de infantes es una etapa en la que su hijo se divertirá mucho con otros niños y aprenderá muchas cosas nuevas que lo ayudarán a aprender con confianza y entusiasmo.

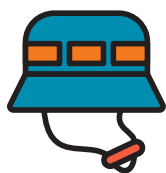
Su entusiasmo y aliento ayudarán a su hijo a sentirse cómodo. Hable con su hijo sobre cómo se siente acerca de empezar el jardín de infantes; esta nueva etapa puede generarle entusiasmo y a la vez cierto temor. Compartir sus propios recuerdos de la escuela puede ayudar a su hijo a sentirse más seguro de empezar el jardín de infantes. Incluso si tuvo ciertas experiencias difíciles, comparta con su hijo algunos recuerdos felices, como hacer nuevos amigos.

Preparación

Qué necesita su hijo



Una mochila



Un gorro



Una botella de agua



Una lonchera
con el almuerzo y
algunos refrigerios



Una muda de ropa
incluidas medias y
ropa interior

Consulte a su escuela o jardín de infantes comunitario qué otros artículos puede necesitar su hijo.

Conocer al docente

Es importante que conozca al docente de su hijo. El docente podrá contarle lo que sucede durante el día y responder cualquier pregunta que tenga sobre esta nueva etapa para su hijo. Esta también es una oportunidad para que el docente lo conozca a usted y se informe sobre los aprendizajes que ya tiene adquiridos su hijo para poder apoyarlo de la mejor manera.

Muchas escuelas organizan sesiones de orientación para las familias antes del comienzo del año escolar. Esta es una excelente oportunidad para que usted conozca al docente y a otras familias y se informe sobre las actividades planeadas para el año.

Las escuelas públicas cuentan con funcionarios educativos aborígenes e isleños para brindar a las familias con ascendencia aborigen o de las Islas del Estrecho de Torres el apoyo que necesitan. Se puede recibir un apoyo similar en las escuelas no gubernamentales. Asimismo, las familias pueden coordinar con la escuela para contar con la ayuda de un intérprete al conocer al docente.

De ser necesario, la escuela o el jardín de infantes comunitario pueden hacer los arreglos correspondientes para que haya un intérprete en las reuniones con los docentes para aquellas familias que hablan inglés como un dialecto adicional.

Rutinas diarias

Vestirse

Su hijo puede o no deber usar uniforme. Es fundamental que esté cómodo, así que vístalo con ropa práctica y calzado adecuado. El juego sensorial es parte del aprendizaje en el jardín de infantes, así que cabe esperar que su hijo regrese a casa con algo de suciedad, pintura o incluso pegamento al final del día.

Es una buena idea practicar vestirse antes del primer día; si su hijo puede vestirse y desvestirse con independencia, será más fácil prepararse para ir a la escuela.

Aliente a su hijo a usar un gorro cuando esté fuera, ya que se le pedirá que lo use cuando juegue al aire libre en el jardín de infantes.

Recuerde poner nombre en la ropa, la lonchera, el gorro, la mochila y el calzado de su hijo. El jardín de infantes contará con una caja de objetos perdidos.

Ir al jardín de infantes

Hay muchas formas de ir al jardín de infantes. No importa la forma que elija, asegúrese de que su hijo esté seguro.



A pie

- Hable con su hijo sobre la importancia de darle la mano cerca de las calles y el tráfico.
- Dé el ejemplo de una conducta peatonal segura al obedecer las reglas de tráfico, la señalización en las carreteras y elegir lugares seguros para cruzar la calle.



En automóvil

- Siempre ajuste bien el cinturón de seguridad de su hijo y compruebe que siempre use un sistema de sujeción aprobado para niños.
- Se recomienda utilizar la puerta del asiento de atrás, del lado de la acera y lejos del tráfico, para subir y bajar a su hijo del automóvil.



En bicicleta, remolque o scooter

- Asegúrese de que todos usen un casco y calzado cerrado, aunque viajen en un remolque o asiento de bicicleta.
- Dé el ejemplo de una conducta ciclista segura al mantenerse a la izquierda y usar la campanilla de la bicicleta para avisar a otras personas que se está acercando.

Consulte a su escuela o jardín de infantes comunitario los procesos para dejar y retirar a los niños.



Aprendizaje

En el jardín de infantes, los niños aprenden jugando, sobre la base de los aprendizajes adquiridos en casa y en otros entornos.

Los programas de aprendizaje en los años iniciales se basan en los cinco resultados del Marco de Aprendizaje de la Primera Infancia y las Pautas para el Programa de Jardín de Infantes de Australia Occidental:

- los niños tienen un fuerte sentido de la identidad;
- los niños están conectados con y contribuyen a su mundo;
- los niños tienen un fuerte sentido del bienestar;
- los niños son aprendices confiados y comprometidos;
- los niños se comunican de forma eficaz.

Los docentes de jardín de infantes tienen en cuenta las ideas y el estilo de juego de los niños al planear las actividades de aprendizaje.

Su hijo participará en muchas actividades de aprendizaje diferentes.



Pintar, dibujar, cortar y pegar



Armar rompecabezas y construir formas



Explorar libros, escuchar historias y narraciones



Hablar y escuchar



Disfrazarse y participar en el juego imaginativo



Cantar, escuchar y reproducir música



Bailar y actuar



Trepar, hacer equilibrio, correr y saltar



Usar tecnologías digitales



Jugar con arcilla, masa, arena y agua



Oportunidades para compartir con otros niños y desarrollar independencia

Apoyo al aprendizaje de su hijo

Los niños aprenden mejor cuando los padres, las familias y los docentes trabajan juntos. Usted conoce a su hijo mejor que nadie, por lo tanto, compartir la información sobre los intereses y capacidades de su hijo con el docente ayudará a su hijo a sacar el máximo beneficio del jardín de infantes.

Los niños con retraso en el desarrollo o discapacidad son parte del grupo diverso de estudiantes que asisten a los programas de jardín de infantes.

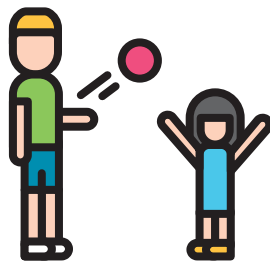
La colaboración entre el personal, las familias y otras agencias (como los prestadores de servicios terapéuticos) puede ser beneficiosa, ya que los niños con retraso en el desarrollo o discapacidad requieren planificación y apoyo adicionales.

Muchos jardines de infantes ofrecen a los padres y cuidadores la oportunidad de ofrecerse como ayudantes voluntarios. El trabajo voluntario le brinda una comprensión más profunda de la experiencia de su hijo en el jardín de infantes, además de la oportunidad de conocer a otros padres. Algunos jardines de infantes también alientan a los padres a conectarse entre sí por Internet, por ejemplo, en las redes sociales o mediante aplicaciones.

Hay muchas formas de apoyar a su hijo en el jardín de infantes.



Hable con su hijo cada día sobre lo que hicieron, esto lo ayuda a establecer conexiones entre el hogar y la escuela y le muestra que usted se interesa por el y por lo que hace.



Jugar al aire libre, por ejemplo, en patios de juego, ayuda a su hijo a crecer más fuerte y confiado y a usar la parte del cerebro que favorece la concentración y la resolución de problemas.



Leer libros juntos ayuda a su hijo a aprender que las palabras escritas pueden tener un significado y ser una gran fuente de entretenimiento. Esto lo ayuda a aprender sobre la lectura y la escritura.



Cantar, componer música y bailar ayuda a su hijo a desarrollar la memoria y expresar sus sentimientos.



Construir cosas –con juguetes, arena, cartón o materiales naturales, por ejemplo– ayuda a su hijo a desarrollar la motricidad fina, a ser creativo y a resolver problemas.



El juego imaginativo, como jugar a las compras, ayuda a su hijo a aprender a relacionarse con otras personas, compartir y tomar turnos. También practican las habilidades de conversación y matemáticas simples, como contar y clasificar.

Cuidado de la salud

Un cuerpo sano ayuda a su hijo a dar lo mejor de sí mismo cada día.

Sueño

Asegúrese de que su hijo tenga suficientes horas de sueño. Mantenga una rutina regular para relajarse antes de ir a la cama.

Desayuno

Un desayuno nutritivo prepara a su hijo para el día, es difícil aprender con el estómago vacío.

Lonchera

Prepare una lonchera con comida saludable que sepa que a su hijo le gusta y que comerá. Ayude a su hijo a aprender a desenvolver su comida y comer sin ayuda.

Vacunación

Para asistir al jardín de infantes, su hijo debe tener todas las vacunas al día, según el calendario de vacunación infantil (acorde a la edad y cualquier afección médica limitante). Pida ayuda al docente de la escuela o el jardín de infantes comunitario si no tiene estos registros.

Entrenamiento para ir al baño

Ayude a su hijo a aprender a ir al baño de forma independiente, bríndele amplias oportunidades para practicar cómo ponerse y quitarse la ropa, usar el papel higiénico, tirar la cadena del inodoro y lavarse las manos, todo por sí mismo.

Cuidados médicos

Si su hijo tiene alguna alergia o requerimiento médico, informe al docente para que se pueda diseñar un plan para abordar estos casos.

Los niños comienzan la escuela con diferentes grados de habilidades de cuidado personal. Desarrolle las habilidades con que ya cuenta su hijo para promover su independencia y participación.

Qué hacer cuando su hijo está enfermo

Todos deseamos que nuestros hijos estén sanos y bien para que puedan hacer el máximo uso de sus capacidades de aprendizaje.

Si su hijo está enfermo, es importante mantenerlo en casa y procurarle los cuidados alternativos que necesita para preservar la salud de todos.

En ese caso, le pedimos que informe al jardín de infantes por teléfono, mensaje de texto o correo electrónico.

Si su hijo se enferma durante el día, el jardín de infantes se pondrá en contacto con usted y le pedirá que lo retire. Por este motivo, es importante que mantenga actualizados los datos de contacto de emergencia de su hijo con el jardín de infantes.

Para obtener información adicional sobre la salud de su hijo, visite la página web de WA Health o consulte con el médico de su hijo. HealthyWA.wa.gov.au

El año de su hijo

La asistencia diaria es muy importante

La asistencia regular al jardín de infantes ayuda a su hijo a desarrollar los aprendizajes diarios. Es fundamental crear el hábito de asistir a la escuela con regularidad para que su hijo pueda adquirir los conceptos y las habilidades que le servirán como base para aprendizajes futuros. Si falta al jardín de infantes, su hijo perderá oportunidades de aprendizaje y actividades con sus amigos.

Formas en las que usted puede ayudar:

- haga comentarios positivos sobre el jardín de infantes para que su hijo tenga ganas de ir cada día;
- organice encuentros para jugar con otros niños para ayudar a su hijo a hacer amigos;
- llegue y retire a su hijo de la escuela en horario;
- cuando sea posible, tome citas con médicos, dentistas o especialistas después del horario escolar o en vacaciones;
- tome las vacaciones familiares fuera del año lectivo.

Hable con el docente de su hijo o con el director de la escuela.

Si su hijo se muestra reticente a ir al jardín de infantes.

Cuidado de su hijo fuera del horario escolar

Los niños suelen terminar la jornada en el jardín de infantes antes de las 3 p.m., sin embargo, puede haber algún cambio de horario.

Si usted necesita cuidados para su hijo antes o después del horario escolar, quizás pueda acceder a los servicios de cuidado fuera del horario escolar (OSHC). Pida a la escuela o al jardín de infantes detalles sobre estos servicios en el área.

Apoyo para padres

Los niños se desarrollan mejor cuando se crían en un ambiente propicio. El sistema Triple P – Programa de Parentalidad Positiva, brinda a los padres estrategias simples y prácticas para ayudarlos a criar a niños felices y seguros de sí mismos.

5 pasos para la parentalidad positiva

1. Crear un ambiente seguro e interesante
2. Proporcionar un ambiente positivo para el aprendizaje
3. Usar la disciplina asertiva
4. Tener expectativas realistas
5. Cuidarse a sí mismo como padre o madre

Consulte a su escuela dónde puede inscribirse a un seminario gratuito sobre el programa Triple P u obtenga información adicional en: triplep-parenting.net.au/wa.



Encuentre a la persona adecuada para responder sus preguntas.

Si tiene alguna pregunta sobre la experiencia de su hijo en el jardín de infantes, comience por hablar con su docente. Los directores de la escuela también pueden responder preguntas o inquietudes sobre el programa de jardín de infantes, su hijo o el personal.

Todos los niños, sin importar su capacidad o etapa de desarrollo, tienen fortalezas, intereses y capacidad de aprender únicas. Como padres y cuidadores, ustedes son los que mejor conocen a su hijo, y compartir información sobre las fortalezas y necesidades de su hijo nos ayudará a brindarle al niño las condiciones adecuadas para que pueda participar con éxito en todas las actividades del jardín.

Valoramos y respetamos los antecedentes culturales y lingüísticos de los niños y sus familias. El dominio del idioma materno sirve como base para el aprendizaje general y el aprendizaje de otro idioma o dialecto, por lo tanto, es importante mantener esta primera lengua. Si su hijo habla un idioma diferente al inglés en su hogar, es importante que informe a su docente para que se puedan abordar sus necesidades de aprendizaje.

Si usted habla otro idioma y no tiene dominio del inglés, consulte al docente de su hijo sobre la posibilidad de contar con un intérprete durante las reuniones para hablar sobre el progreso de su hijo, hacer preguntas o compartir cualquier inquietud que pueda tener. La mayoría de las escuelas cuentan con una serie de documentos traducidos a otros idiomas. Visite la página web de su escuela o consulte en la escuela o el jardín de infantes comunitario de su hijo.

Páginas web útiles

Departamento de Educación de Australia Occidental

education.wa.edu.au

AISWA – Asociación de Escuelas Independientes de Australia Occidental

ais.wa.edu.au

CEWA – Educación Católica de Australia Occidental

cewa.edu.au

Jardines de infantes comunitarios

communitykindys.org.au

HealthyWA – Calendario de vacunación infantil

healthywa.wa.gov.au/Articles/A_E/Childhood-immunisation-schedule

Triple P – Programa de Parentalidad Positiva

triplep-parenting.net.au/au-uken/find-help/triple-p-parenting-in-western-australia

Servicio de salud para niños y adolescentes

cahs.health.wa.gov.au

Raising Children Network (Red de Crianza Infantil)

raisingchildren.net.au

Reimagine Australia (apoyo para niños con retraso en el desarrollo o discapacidad)

reimagine.org.au

Marco de Aprendizaje de la Primera Infancia

acecqa.gov.au/sites/default/files/2020-05/belonging_being_and_becoming_the_early_years_learning_framework_for_australia.pdf

Pautas para el Programa de Jardín de Infantes

k10outline.scsa.wa.edu.au/media/documents/outline_downloads/Western-Australian-Kindergarten-Curriculum-Guidelines-pdf.pdf