

Public education  
Discover a world of opportunities

# วิทยาศาสตร์: การเรียนรู้ที่บ้าน

## วิทยาศาสตร์ในสวน

### การเล่นน้ำ

- ให้ลูกคิดว่าน้ำมาจากไหนและไปไหน ทดสอบความคิดของลูกด้วยการให้ลูกทาสีหรือพ่นน้ำลงบนผิวคอนกรีตและฝ้าดูน้ำหายไป
- คอยกันเรื่องผ้าเปียกแห้งได้อย่างไร
- ล้างรถ ให้ลูกสัมผัสกำลังของน้ำจากท่อ ทำฟองลูกโป่งด้วยสบู่ ถามคำถามเช่น : น้ำและดินไปไหน?
- วางปลายผ้าเช็ดมือด้านหนึ่งลงในน้ำและทิ้งอีกด้านหนึ่งไว้บนพื้นดิน ดูระดับน้ำในงานหลังห่านาที่ผ่านไปและถามคำถามลูก เช่น : มีน้ำเหลืออยู่ในงานมากแค่ไหน? และ ทำไมจึงเป็นอย่างนั้น?

### ดวงจันทร์

- ดูดวงจันทร์ทุกวันเป็นเวลาหนึ่งเดือน ขอให้ลูกของท่านวาดรูปร่างของดวงจันทร์ที่เขาเห็น และพูดกับเขาเกี่ยวกับเรื่องที่ว่า รูปร่างของดวงจันทร์จึงเปลี่ยนไปคืนต่อคืนอย่างไร ขอให้เขาบรรยายรูปร่างของดวงจันทร์ ตัวอย่างเช่น: ครึ่งเสี้ยว เสี้ยว ครึ่งดวงและเต็มดวง ให้เขาคิดว่าต้องใช้เวลากี่วัน ระหว่างพระจันทร์เต็มดวงแต่ละครั้ง
- ให้ลูกของท่านผลัดกันใช้กล้องส่องทางไกลแล้ว ขอให้เขาบรรยายลักษณะของดวงจันทร์อย่างละเอียดมากขึ้น ตัวอย่าง เช่น ปล่องภูเขาไฟ



Department of  
Education

ท่านจะพบแผ่นข้อมูล  
เกี่ยวกับการเรียนที่บ้านอีกมาก  
ที่ [education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au).

Public education  
Discover a world of opportunities

# วิทยาศาสตร์: การเรียนรู้ที่บ้าน

## วิทยาศาสตร์ที่บ้าน

### ในครัว

- ให้ลูกของท่านมีส่วนร่วมในการทำอาหาร ขอให้เขาอ่านวิธีปรุงอาหารและบรรยายเครื่องปรุงแต่ละอย่าง ให้ลูกของท่านดมและชิมเครื่องปรุงแต่ละชนิด ก่อนที่ท่านจะใช้มัน ใช้คำต่างๆ เช่น: เย็น, ร้อน / เฝิด, เย็นเยือก และละลาย
- ทำแป้งเพลย์โดว์ ดู [แผ่นข้อมูลกิจกรรมวิธีทำแป้งเพลย์โดว์ของเรา](#)
- เอาสิ่งของใส่ลงไปในถุงพลาสติกสีดำ ที่ลูกของท่านไม่สามารถมองเห็นได้ ใส่ของต่างชนิดกันลงไปในถุงใบนั้น ให้ลูกเอามือล้วงลงไป ในถุง แล้วให้เขาบรรยายว่าสิ่งที่เขาสัมผัสเป็นอย่างไร เช่น: เรียบ มีขนปุกปุย และ ขรุขระ
- ทำเยลลี่ แสดงให้ลูกของท่านดูว่าเยลลี่เปลี่ยน จากผลึกแข็งเป็นของเหลว แล้วเปลี่ยนเป็นผลึกแข็งได้อีกอย่างไร ให้ลูกของท่านคาดเดา ว่าอาจจะเกิดอะไรขึ้นกับเยลลี่ ถ้ามันถูกทิ้งไว้ข้างนอกตู้เย็น ทดสอบการคาดเดานี้

คุยกับเขา ว่าความร้อนและความเย็น มีผลกระทบต่ออาหารอย่างไร ตัวอย่าง เช่น: ความร้อนเปลี่ยนเม็ดข้าวโพดเป็นข้าวโพดคั่ว นำไข่มาต้มให้สุกและทำไข่คนได้ และของเหลวแช่เย็นจนแข็งได้

### ร่างกาย

- ค้นหาลูกของท่านรู้เรื่องเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์มากน้อยแค่ไหน เริ่มต้นด้วยการวาดโครงร่างของร่างกายของลูก ลงบนกระดาษ ช่วยกันใส่ชื่อส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น ส่วนต่างๆ ของใบหน้า สมอง หัวใจ กระดูก และ ท้อง ชี้ให้เห็นว่าส่วนไหนอยู่ข้างในร่างกาย และส่วนไหนอยู่ข้างนอกร่างกาย
- คุยกับเขาเกี่ยวกับเรื่องหน้าที่ของแต่ละส่วนของร่างกาย ตัวอย่าง เช่น: *ปอดช่วยเราในการหายใจ* คุยกับเขา ว่าส่วนไหนของร่างกายอ่อนนุ่ม และส่วนไหนแข็ง ตัวอย่าง เช่น: *ท้องอ่อนนุ่ม และ กะโหลกศีรษะแข็ง*



Department of  
Education

ท่านจะพบแผ่นข้อมูล  
เกี่ยวกับการเรียนรู้ที่บ้านอีกมาก  
ที่ [education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au).

Public education  
Discover a world of opportunities

# วิทยาศาสตร์: การเรียนรู้ที่บ้าน

## วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และการอ่าน

### วิทยาศาสตร์และความสามารถด้านคำนวณ

วิทยาศาสตร์ใช้คณิตศาสตร์ในการบรรยายและเปรียบเทียบวัตถุ ใช้คำต่อไปนี้บางคำ เมื่อพูดถึงเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์กับลูกของท่าน :

มากกว่า หรือ น้อยกว่า	เรียนเกี่ยวกับและเปรียบเทียบสิ่งของ
สูงและต่ำ ใหญ่และเล็ก เต็มและว่าง	เรียนเกี่ยวกับการชั่งตวงวัด
หนักและเบา	เรียนเกี่ยวกับน้ำหนัก
ขึ้น ลง และ ต่อจาก/ใกล้กับ	เรียนเกี่ยวกับตำแหน่งที่ตั้ง
บน ล่าง และ ริม	เรียนเกี่ยวกับพื้นที่
ตรง โค้ง และ งอ	เรียนเกี่ยวกับรูปร่าง
ยาว/นานเท่าไร และ กี่/มาน้อยเท่าไร	เรียนเกี่ยวกับตัวเลข

วิทยาศาสตร์และความสามารถในการอ่านและเขียน  
วิทยาศาสตร์ ช่วยลูกของท่านพัฒนาคำศัพท์ของเขาและปรับปรุงทักษะการอ่านและการเขียนให้ดีขึ้น

ขอให้ลูกของท่านบรรยายต้นไม้ต้นหนึ่ง ตัวอย่าง เช่น ให้เขาบรรยายเปลือกไม้ ใบไม้ ลำต้นและกิ่งไม้ พูดคุยกับเขาเกี่ยวกับความรู้สึก กลิ่น รูปร่าง สีและขนาดของแต่ละส่วน สนับสนุนให้ลูกของท่าน ใช้คำให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เช่น ราบเรียบ แหลม ขรุขระ เย็น เปียก เหนียวเหนอะหนะ สูง เตี้ย และ กว้าง

สนับสนุนให้ลูกของท่าน ใช้ประโยคซึ่งขยาย  
ออก ที่ให้ข้อมูลมากขึ้น เช่น: **เปลือกไม้ฉันนี้  
เปียกโชกเพราะมันเปียก**



Department of  
Education

ท่านจะพบแผ่นข้อมูล  
เกี่ยวกับการเรียนที่บ้านอีกมาก  
ที่ [education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au).

Public education  
Discover a world of opportunities

# วิทยาศาสตร์: การเรียนรู้ที่บ้าน

## วิทยาศาสตร์และความอยากรู้อยากเห็น

### วิทยาศาสตร์เป็นเรื่องเกี่ยวกับการถามคำถาม

เด็กเล็กๆ เป็นนักวิทยาศาสตร์โดยธรรมชาติ อันเนื่องมาจากความอยากรู้อยากเห็นอย่างมากมาย และธรรมชาติช่างซักถามของพวกเขา

พวกเขาจะถามและตอบคำถามอย่างต่อเนื่อง เพื่อพยายามทำความเข้าใจโลก ของพวกเขา

มีคำถามมากมาย ที่ท่านสามารถถามลูกของท่าน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ความอยากรู้อยากเห็นของเขา

คำถาม ที่กระตุ้นให้ลูกของท่านคิดหาคำตอบ อธิบายการตอบสนองของเขา พูดถึงความคิดเห็นของเขา และอธิบายว่าทำไมเขาจึงลงความเห็นเช่นนั้น จะส่งเสริมธรรมชาติอยากรู้อยากเห็นของเขา

ส่งเสริมลูกของท่าน ด้วยการ 'คิดออกมาดังๆ' ขณะที่ท่านกำลังทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด – นี่จะเป็นการแสดงให้เห็นกระบวนการ การค้นหาคำตอบ

คำถาม	ตัวอย่าง
อะไร...?	มันรู้สึกเหมือนอะไร /อย่างไร? หลับตาแล้วบอกพ่อ/แม่ว่ามันรู้สึกอย่างไร? ดูเหมือนอะไร? รสชาติเหมือนอะไร? ลูกเคยชิมรสนี้มาก่อนไหม? กลิ่นเหมือนอะไร? เสียงเหมือนอะไร? ลูกเคยได้ยินเสียงอย่างนั้นจากที่ไหนมาก่อน?
พ่อ/แม่สงสัยว่า ทำไม... ?	พ่อ/แม่สงสัยว่า ทำไมเงาถึงได้เคลื่อนที่?
จะเกิดอะไรขึ้น ถ้า...?	จะเกิดอะไรขึ้น ถ้าพ่อ/แม่ปล่อยลูกบอลไป?
อย่างไร...?	แมงมุมสร้างใยของมันอย่างไร?
แล้วถ้าล่ะ...?	แล้วถ้าลูกเป็นนกล่ะ?
ลูกทำ... ได้ยังไง?	ลูกทำให้บัลลูนทรงตัวได้ยังไง?



Department of  
Education

ท่านจะพบแผ่นข้อมูล  
เกี่ยวกับการเรียนที่บ้านอีกมาก  
ที่ [education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au).