

Public education  
Discover a world of opportunities

# القراءة : التعلم في المنزل

## مراحل القراءة

يمرّ الطفل بمراحل مختلفة وهو يتعلم القراءة. تذكّروا بأن الأطفال يتعلمون بطرق مختلفة وبسرعات مختلفة، فتحلّوا بالصبر ودائماً شجعوا أطفالكم على الجهود التي يبذلونها.

### قراءة لعب الأدوار

كلما كبر أطفالكم ونموا، كلما بدأوا يهتمون بالكتب والكلمات التي يرونها من حولهم.

قد يبدأون بتقليدكم بطريقة مسك الكتب بالإتجاه الصحيح، وقلب الصفحات بدقة والتظاهر بالقراءة بواسطة استخدام الصور وذاكرتهم لإعادة سرد القصص. يتعلمون أيضاً الفارق بين أول الكتاب وآخره، ويدركون إن الكلمات والصور مختلفة، وإن الكلمات المطبوعة تحتوي على رسائل.

يمكنكم مساعدة أطفالكم بواسطة:

- القراءة معهم كل يوم
- تشجيع أي محاولات للتظاهر بالقراءة والثناء عليهم
- التبيان لهم بأن الصور تساعد في إخبار القصة
- قراءة القصص المفضلة لديهم مراراً وتكراراً: فالإلفة تنمي الثقة
- عدم انتقادهم عندما يخطئون: تعلم القراءة يستغرق وقتاً طويلاً!

## القراء التجريبيون

خلال هذه المرحلة، يقرأ أطفالكم في الغالب من خلال النظر في الصور والإستعانة بذاكرتهم حول القصة. كذلك، فهم يتعرّفون على بعض المفردات، ولكن تركيزهم يكون على معنى النصّ بدلاً من قراءة كل كلمة بشكل صحيح.

يمكنكم مساعدة أطفالكم بواسطة:

- القراءة معهم كل يوم
- تشجيعهم على محاولة القراءة والثناء على محاولاتهم
- التحدث معهم عن الأصوات والألفاظ، والكلمات والسمات المثيرة للإهتمام في الكتب والنصوص الأخرى كاللاصقات، ولوائح التسوق والجرائد
- التحدث معهم عن شخصيات الكتاب وعن مضمون القصة
- تشجيعهم على التعبير عن آرائهم حول ما يحدث في القصة
- الإستمرار في قراءة قصصهم المفضلة مراراً وتكراراً.

أطفنوا التلفزيون. من الأسهل أن يركّز الطفل عندما لا يكون هناك ما يلهيه.



Department of  
Education

تجدون المزيد من  
صفحات حقائق حول التعلم في المنزل  
في [education.wa.edu.au](http://education.wa.edu.au)

# القراءة : التعلم في المنزل

- تشجيعهم على تجريب وسائل مختلفة لمعرفة الكلمات التي لا يعرفونها مثل لفظ الكلمة بصوت عالٍ، أو الإستعانة بتلميحات من الصور وتلميحات أخرى تقدمونها لهم، وقراءة الجملة مرة أخرى، ومتابعة القراءة حتى نهاية الجملة
- سؤالهم عن سبب رأيهم بشيء حدث في القصة، ولماذا يعتقدون بأن أحد الشخصيات قال شيئاً أو تصرف بصورة معينة
- تشجيعهم على التحدث عن كيفية توصلهم إلى معرفة الكلمة التي لم يكونوا يعرفونها من قبل
- تدوين الملاحظات على لوحة رسائل لكي يقرأوها وتشجيعهم على كتابة ملاحظاتهم أيضاً.

## الْقراء في مرحلة مبكرة

في هذه المرحلة، يستطيع الأطفال قراءة النصوص المألوفة. عندما يقرأون نصوصاً جديدة، قد يقرأون ببطء وتروؤ إذ إنهم يركزون على كل كلمة محاولين قراءة ما يوجد على الصفحة بالتحديد. ويمكن أيضاً أن يبدأ أطفالكم بإخباركم عن رأيهم بالأمر الذي يكونوا قد قرأوها وسبب تفكيرهم بهذه الطريقة.

يمكنكم مساندة أطفالكم بواسطة:

- القراءة لهم بشكل متكرر وتشجيعهم على التحدث عن القصة
- تشجيعهم على التعبير عن آرائهم حول الأشياء التي يقرأونها
- الإشارة إلى الكلمات الشائعة والتحدث عنها

إن الثناء على طفلكم وهو يتعلم القراءة فعلاً مهم. تجنّبوا انتقاد الطفل إذا أخطأ، حتى لو بدأ الجواب سهلاً بالنسبة إليكم. يحتاج بعض الأطفال إلى تمرين كثير وتشجيع كبير.

