



Department of
Education

Shaping the future

อนุบาลहररर



การรับรู้

เราตระหนักและเคารพในแนวทางการดูแลพื้นดินและพื้นน้ำในพื้นที่
ที่นักเรียนของเราอาศัยและรับการศึกษาในเขตพื้นที่เวสเทิร์นออสเตรเลีย

เราตระหนักดีและเข้าใจว่าผู้ปกครอง พ่อแม่ ครอบครั
ว และชุมชนคือผู้ให้การศึกษาด้านแรกของเด็ก ๆ และเรา
เข้าใจและให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมและจุดแข็งต่าง ๆ
ที่มีของเด็กในกลุ่มชนพื้นเมือง ชาวพื้นเมืองมีวัฒนธรรม
ด้านการเรียนรู้ที่เก่าแก่ผ่านการแบ่งปันประสบการณ์
ภายในประเทศระดับชุมชนภาษาและวัฒนธรรมและผ่าน
เรื่องราวที่บอกต่อกันมา และ
ประสบการณ์จริงที่ส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น

เราตระหนักและให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เด็ก ๆ
ชนพื้นเมืองได้รับจากที่บ้านและชุมชนของตนเมื่อมา
อยู่ในชั้นเรียน

คำว่าชนพื้นเมืองให้หมายความครอบคลุมทั้งชนพื้นเมือง
ชาวเกอะนัวชองแควบโทเรส
และชนเผ่าต่าง ๆ เมื่อมีการ
กล่าวอ้างถึงบุคคลให้ใช้คำว่าชนพื้นเมือง

ข้อมูลภายใน

การเริ่มการเรียนในชั้นอนุบาลถือเป็นสิ่งที่น่าตื่นเต้นและเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญสำหรับคุณและของคุณ คุณมีชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อช่วยให้การเริ่มต้นการเรียนรู้ในช่วงปฐมวัยของบุตรหลานของคุณเป็นเรื่องสนุกและน่าสนใจมากที่สุด

คุณจะได้รับทราบคำแนะนำที่เป็นประโยชน์เพื่อให้คุณและครอบครัวได้เตรียมพร้อมสำหรับการเรียนในชั้นอนุบาล รวมทั้งข้อมูลเนื้อหาที่จะนำเสนอเกี่ยวกับบุตรหลานของคุณและการสนับสนุนที่คุณสามารถทำได้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ๆ เหล่านี้

ลูกจะเริ่มเรียนได้เมื่อใด

ที่เวสเทิร์นออสเตรเลีย เด็กทุกคนสามารถเข้าเรียนชั้นอนุบาลเป็นเวลา 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (30 ชั่วโมงต่อสองสัปดาห์) ไม่ว่าจะอาศัยในพื้นที่ใดของรัฐก็ตาม การเข้าเรียนชั้นอนุบาลเป็นการเตรียมพร้อมเด็กก่อนเข้าสู่ระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นการศึกษาภาคปกติปีแรก

บุตรหลานของคุณจะต้องมีอายุ 4 ปีในวันที่ 30 มิถุนายนในปีที่เริ่มเรียนชั้นอนุบาล ซึ่งหมายความว่าเด็ก ๆ บางคนจะเริ่มเรียนชั้นอนุบาลตั้งแต่อายุ 3 ขวบและจะมีอายุครบ 4 ขวบขณะเรียนอยู่ชั้นอนุบาล

เดือนเกิดของนักเรียน

มกราคมถึงมิถุนายน

3 ปีเข้าสู่ขวบปีที่ 4: เริ่มชั้นอนุบาล

กรกฎาคมถึงธันวาคม

4 ปีเข้าสู่ขวบปีที่ 5: เริ่มชั้นอนุบาล

ระบบคำนวณอายุการเข้าเรียน

education.wa.edu.au/enrolling-in-school



ก่อนเริ่มต้น

ในฐานะครูคนแรกของคุณ ๆ บทบาทของคุณ ถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เด็ก ๆ จะได้เรียนรู้ สิ่งที่สำคัญหลาย ๆ อย่างก่อนที่จะเริ่มเข้า โรงเรียน

ไม่ว่าคุณจะมีความสามารถหรือพัฒนาการในระดับไหน บุตรหลานของคุณต่างได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ แตกต่างกันไปเมื่อเริ่มเข้ามาเรียนในชั้นอนุบาล และที่ โรงเรียนอนุบาลเราจะต่อยอดการเรียนรู้ของเด็ก ๆ เหล่านี้ เพื่อวางรากฐานด้านการศึกษาให้กับคุณหนู ๆ

แนวคิดเกี่ยวกับการเข้าเรียนชั้นอนุบาลอาจเป็นเรื่อง น่ากังวลสำหรับพ่อแม่และหลาย ๆ ครอบครัว เจ้าตัวน้อย ของคุณกำลังเติบโต! ชั้นเรียนอนุบาลคือโอกาสที่เด็ก ๆ จะได้สนุกอย่างเต็มที่กับเด็กคนอื่น ๆ และเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ มากมายที่จะช่วยให้พวกเขาเกิดความมั่นใจ และมีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้

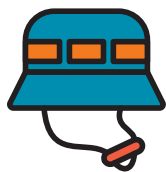
ความกระตือรือร้นและการผลักดันของคุณจะช่วยให้เด็ก ๆ สามารถปรับตัว พุดคุยกับลูก ๆ ว่าพวกเขาารู้สึกอย่างไร ในการเรียนชั้นอนุบาล - สิ่งนี้อาจเป็นเรื่องน่าตื่นเต้นหรือ น่ากังวลสำหรับเด็ก ๆ ได้ทั้งสิ้น การแบ่งปันเรื่องราวของคุณเองในสมัยเรียนก็สามารถช่วยให้ลูก ๆ รู้สึกมั่นใจ มากขึ้นเกี่ยวกับการเข้าเรียนในชั้นอนุบาล แม้ว่าคุณ อาจมีประสบการณ์ที่ไม่น่าจดจำอยู่บ้าง แต่แนะนำให้ แบ่งปันเรื่องราวแห่งความสุขกับลูก ๆ ของคุณเช่นการพบปะ กับเพื่อนใหม่ ๆ

เตรียมความพร้อม

สิ่งที่ลูก ๆ ต้องใช้



กระเป๋า



หมวก



ขวดน้ำ



กล่องข้าว
พร้อมอาหารเที่ยง
และของว่าง



ชุดสำหรับเปลี่ยน
รวมทั้งถุงเท้า
และชุดชั้นใน

ตรวจสอบกับทางโรงเรียนหรือศูนย์ปฐมวัยชุมชนว่าอาจต้องจัดเตรียมอะไรเพิ่มเติมอีกหรือไม่

การพบปะกับครูผู้สอน

สิ่งสำคัญคือการทำความรู้จักกับครูผู้สอนบุตรหลานของท่าน ครูผู้สอนจะสามารถพูดคุยเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ระหว่าง วันและชี้แจงข้อสงสัยต่าง ๆ ที่คุณมีเกี่ยวกับบุตรหลาน ของคุณขณะเริ่มเรียนชั้นอนุบาล นี่ยังเป็นโอกาสสำหรับ ผู้สอนในการทำความรู้จักกับคุณและเรียนรู้ว่าอะไรบ้างที่ บุตรหลานของคุณได้เรียนรู้ และจะให้การสนับสนุนที่ดีที่สุด ได้อย่างไร

โรงเรียนหลาย ๆ แห่งมีการจัดปฐมนิเทศน์ให้กับครอบครัว นักเรียนก่อนที่จะเริ่มปีการศึกษา ซึ่งถือเป็นโอกาสที่สำคัญ สำหรับคุณในการพบปะกับผู้สอนและครอบครัวอื่น ๆ และ ในการพิจารณาแผนงานสำหรับ ปีการศึกษา

ครอบครัวของชนพื้นเมืองหรือชาวเกาะแถบช่องแคบทอเรส จะได้รับการดูแลโดยเจ้าหน้าที่ให้บริการด้านการศึกษา สำหรับชนพื้นเมืองและชาวเกาะในโรงเรียนต่าง ๆ ของรัฐ นอกจากนี้ยังมีจัดบริการลักษณะเดียวกันนี้ ในสถานศึกษา เอกชนด้วยเช่นกัน ครอบครัวของนักเรียนยังสามารถพูดคุย กับทางโรงเรียนเพื่อแจ้งขอล่ามขณะพบปะกับครูผู้สอน

ในกรณีที่จำเป็น ทางโรงเรียนหรือศูนย์ปฐมวัยในชุมชนอาจ จัดล่ามให้ระหว่างการประชุมกับผู้สอนสำหรับครอบครัว ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่

กิจวัตรประจำวัน

การแต่งตัว

ลูก ๆ ของคุณอาจต้องสวมชุดเครื่องแบบหรือไม่ก็ได้ สิ่งที่เราให้ความสำคัญคือเสื้อผ้าและรองเท้าที่คล่องตัว การเล่นเกมเตะบอลเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ในระดับอนุบาล ดังนั้นอาจมีคราบสกปรก สีหรือคราบขาวติดมาบ้างเมื่อเลิกเรียน

แนะนำให้เด็ก ๆ ฝึกแต่งตัวก่อนมาเรียนในวันแรก หากลูก ๆ ของคุณสามารถแต่งตัวและถอดเสื้อผ้าเอง ได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือก็จะทำให้การเตรียมความพร้อม ง่ายขึ้น

แนะนำให้เด็ก ๆ สวมหมวกขณะทำกิจกรรมกลางแจ้ง เนื่องจากเป็นเงื่อนไขที่กำหนดเมื่อต้องออกไปเล่นสนุกที่ลานกลางแจ้งในชั้นเรียนอนุบาล

อย่าลืมเขียนชื่อกำกับเสื้อผ้า ก่องข้าว หมวก กระเป๋า และรองเท้าของลูก ๆ เรามีกล่องรับส่งของหายจัดไว้ให้ที่โรงเรียนอนุบาล

การเดินทางไปโรงเรียนอนุบาล

มีอยู่หลายวิธีในการเดินทางไปโรงเรียนอนุบาล ไม่ว่าคุณจะเลือกแบบใด กรุณาเน้นย้ำความปลอดภัยของบุตรหลานของคุณเป็นสำคัญ



การเดิน

- พูดคุยกับลูก ๆ ว่าทำไมถึงต้องจับมือกันเมื่ออยู่บริเวณถนนที่มีรถสัญจร
- เป็นแบบอย่างของพฤติกรรม การเดินเท้าที่ปลอดภัยโดยการปฏิบัติตามกฎจราจร ป้ายสัญญาณบนถนนและเลือกสถานที่ปลอดภัยในการข้ามถนน

การขับขี่

- รัดเข็มขัดนิรภัยให้กับน้อง ๆ ทุกครั้งเพื่อให้แน่ใจว่ามีการใช้งานอุปกรณ์ป้องกันที่จัดไว้ให้เสมอ
- แนะนำให้ใช้ประตูผู้โดยสาร ด้านหลังที่ใกล้กับทางเท้าห่างจากด้านที่รถผ่านเพื่อให้ลูก ๆ ออกจากรถได้อย่างปลอดภัย

การขี่จักรยาน รถพ่วงลากหรือจักรยานยนต์

- ทุกคนจะต้องสวมหมวกนิรภัย และรองเท้าที่มิดชิดแม้ว่าจะอยู่ในตู้พ่วงท้ายหรือนั่งอยู่บนเบาะนั่งก็ตาม
- เป็นแบบอย่างการขี่จักรยานอย่างปลอดภัยโดยการขีดซ้ายอยู่เสมอ และใช้กริ่งสัญญาณเพื่อแจ้งให้คนทราบว่ารถของคุณกำลังเข้าไปใกล้

สอบถามกับผู้สอนในโรงเรียนหรือศูนย์ปฐมวัยชุมชนของคุณว่าจะมีการรับส่งนักเรียนอย่างไร



การเรียนรู้

ในชั้นเรียนอนุบาลเด็กๆเรียนรู้ผ่านการเล่น และประสบการณ์ที่ได้รับจากที่บ้านและ ในสถานการณ์แวดล้อมต่าง ๆ

แผนการเรียนรู้ในช่วงปฐมวัยเป็นไปตามกรอบผลลัพธ์ หัวข้อของ Early Years Learning Framework และ WA Kindergarten Curriculum Guidelines

- เด็ก ๆ มีอัตลักษณ์หรือตัวตนที่ชัดเจน
- เด็กสามารถเชื่อมโยงและแสดงบทบาทกับสิ่งต่าง ๆ รอบ ๆ ตัวเอง
- เด็ก ๆ รู้สึกว่าตัวเองมีสวัสดิภาพที่ดี
- เด็ก ๆ มีความมั่นใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้
- เด็ก ๆ เป็นนักสื่อสารที่ดี

ผู้สอนในระดับอนุบาลจะต้องปรับตัวได้ตามแนวคิดและ แนวทางการเล่นสนุก ของเด็ก ๆ ระหว่างวางแผน กิจกรรม การเรียนรู้

บุตรหลานของคุณจะได้ ทำกิจกรรม การเรียนรู้ ต่าง ๆ มากมาย



การระบายสี วาดภาพ งานตัดปะ



ตัวต่อและงานประดิษฐ์



การอ่านหนังสือ ฟังนิทานและเล่านิทาน



การพูดคุย และรับฟัง



การแต่งตัวและเล่น ตามจินตนาการ



การร้องเพลง ฟังเพลง และเล่นดนตรี



การเต้นรำ และละคร



การปีนเขา การทรงตัว วิ่งและกระโดด



การใช้เทคโนโลยี ดิจิตอล



การเล่นดินน้ำมัน ทรายและน้ำ



โอกาสในการแบ่งปันกับ เด็กคนอื่น ๆ และ พัฒนาความสามารถ ในการดูแลตัวเอง

สนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานของคุณ

เด็ก ๆ จะเรียนรู้ได้ดีที่สุดเมื่อพ่อแม่ ครอบครัวและผู้สอนร่วมมือกัน คุณรู้จักบุตรหลานของตนเองดีกว่าใคร การแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่บุตรหลานของคุณสนใจ หรือความสามารถพิเศษต่าง ๆ กับผู้สอนจะช่วยให้น้อง ๆ ได้รับประโยชน์จากชั้นเรียนอนุบาลมากที่สุด

เด็ก ๆ ที่มีปัญหาด้านพัฒนาการหรือความพิการถือเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายที่มีอยู่ในชั้นเรียนระดับอนุบาลด้วยเช่นกัน

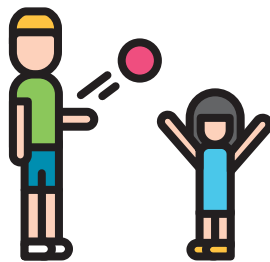
ความร่วมมือระหว่างเจ้าหน้าที่ ครอบครัวและหน่วยงานต่าง ๆ (เช่น เจ้าหน้าที่บำบัด) จะต้องเกิดประโยชน์สูงสุดเนื่องจากเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าหรือความพิการอาจต้องมีการวางแผนหรือการดูแลเป็นพิเศษ

ชั้นเรียนอนุบาลหลาย ๆ แห่งเปิดโอกาสให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ดูแลสามารถอาสาทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยพิเศษ กิจกรรมอาสาจะทำให้คุณเกิดความเข้าใจที่ดีขึ้นเกี่ยวกับการเรียนของน้องในชั้นอนุบาลและเป็นโอกาสในการพบปะกับพ่อแม่ผู้ปกครอง ชั้นเรียนอนุบาลหลาย ๆ แห่งยังสนับสนุนให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีการติดต่อระหว่างกันผ่านระบบออนไลน์ เช่น ทางโซเชียลมีเดียหรือแอป

มีอยู่หลายวิธีในการสนับสนุนบุตรหลานของคุณในชั้นเรียนอนุบาลของน้อง



พูดคุยกับบุตรหลานของคุณทุกวันเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำ สิ่งนี้จะทำให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างกิจกรรมที่บ้านและที่โรงเรียน และแสดงให้เห็นว่าคุณให้ความสนใจในสิ่งที่พวกเขาทำ



การเล่นสนุกกลางแจ้ง เช่น ในสนามเด็กเล่นจะช่วยให้เด็ก ๆ เติบโตอย่างแข็งแรงและมีความมั่นใจ และสามารถใช้งานส่วนต่าง ๆ ของสมองเพื่อการจดจ่อในบางเรื่อง และในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ



การอ่านหนังสือด้วยกันจะช่วยให้คุณ ๆ ของคุณได้เรียนรู้ว่าข้อความต่าง ๆ มีความหมาย และสามารถทำให้เป็นกิจกรรมที่สนุกสนานได้ วิธีนี้จะช่วยให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ทักษะด้านการอ่านและการเขียน



การร้องเพลง ทำเพลงและเต้นรำจะช่วยให้คุณบุตรหลานของคุณสามารถพัฒนาทักษะด้านการจดจำและสามารถแสดงความรู้สึกของตนเองออกมาได้



งานประดิษฐ์และสร้างสรรค์ – โดยใช้ของเล่น ทริาย กระดาษแข็ง หรือวัสดุธรรมชาติสามารถช่วยให้เด็ก ๆ ได้พัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ได้ปลดปล่อยความคิดสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ



การเล่นแบบใช้จินตนาการ เช่น เล่นขายของที่จะช่วยให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น การแบ่งปันและการสลับบทบาทกัน นอกจากนี้เด็ก ๆ ยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับการพูดและการคำนวณอย่างง่าย ๆ เช่น การนับเลขหรือการเรียงของ

การดูแลสุขภาพ

ร่างกายที่แข็งแรงจะช่วยให้เด็ก ๆ เป็นตัวของตัวเองได้มากที่สุดในทุก ๆ วัน

การนอนหลับ

น้องจะต้องนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ มีเวลานอนที่ระบุไว้ให้ชัดเจน

อาหารเช้า

อาหารเช้าที่เป็นประโยชน์จะทำให้น้อง ๆ พร้อมสำหรับวันใหม่ เด็ก ๆ จะเรียนรู้ได้ช้าขณะท้องหิว

กล่องข้าว

เตรียมข้าวกล่องด้วยอาหารที่มีประโยชน์ที่คุณแน่ใจว่าน้องชอบ และจะรับประทาน ช่วยบุตรหลานของคุณในการเรียนรู้วิธีการเปิดกล่องอาหารและกินอาหารด้วยตัวเอง

การฉีดวัคซีน

ฉีดวัคซีนบุตรหลานตามกำหนดเวลา (ตามวัยและภาวะทางการแพทย์) เพื่อให้สามารถไปโรงเรียนได้อย่างมั่นใจ พูดคุยกับโรงเรียนหรือผู้สอนหากไม่มีข้อมูลเหล่านี้ เจ้าหน้าที่สามารถให้ความช่วยเหลือแก่คุณได้

การฝึกเข้าห้องน้ำ

ช่วยเหลือบุตรหลานของคุณในการเข้าห้องน้ำด้วยตัวเอง โดยให้น้องฝึกถอดชุด รันกางเกง หรือกระโปรงและใส่ชุดกลับตามเดิม การใช้กระดาษชำระ การกดชักโครกและการล้างมือด้วยตัวเอง

ยาและอุปกรณ์การแพทย์

หากบุตรหลานของคุณมีอาการแพ้/ภาวะทางการแพทย์ใดๆ คุณจะต้องแจ้งให้ครูผู้สอนทราบเพื่อให้สามารถจัดการสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

เด็ก ๆ เริ่มต้นการเรียนรู้โดยมีทักษะในการดูแลตัวเองที่แตกต่างกันไป ต่อยอดทักษะของเด็กเพื่อให้น้องสามารถดูแลตัวเองและให้ความร่วมมือได้

จะทำอย่างไรหากน้องป่วย

เราทุกคนคาดหวังว่าลูกของเราจะมีสุขภาพที่แข็งแรง เพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

หากบุตรหลานของคุณป่วย กรุณาให้เด็กอยู่ที่บ้านหรือจัดการดูแลเป็นพิเศษเพื่อความปลอดภัยของทุก ๆ คน

หากคุณให้ลูกอยู่บ้านขณะป่วย คุณจะต้องแจ้งให้ชั้นเรียนอนุบาลทราบทางโทรศัพท์ ข้อความหรือทางอีเมล

หากบุตรหลานของคุณป่วยระหว่างวัน ทางชั้นเรียนอนุบาลจะติดต่อไปหาคุณและแจ้งให้น้องกลับบ้าน ดังนั้นกรุณาแจ้งรายละเอียดติดต่อกรณีฉุกเฉินให้กับโรงเรียนอนุบาล

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสุขภาพของน้องได้ที่ WA Health หรือติดต่อแพทย์ประจำตัวของน้อง HealthyWA.wa.gov.au

ขวบปีของน้อง

ทุก ๆ วันล้วนมีความสำคัญ

การเข้าเรียนในชั้นอนุบาลเป็นประจำจะช่วยให้บุตรหลานของคุณได้ต่อยอดการเรียนรู้ของตนเองในทุก ๆ วัน การสร้างนิสัยในการไปโรงเรียนเป็นประจำเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเพื่อไม่ให้น้องพลาดการพัฒนาแง่คิดและทักษะที่สำคัญเพื่อการเรียนรู้ในอนาคต การขาดเรียนจะทำให้น้อง ๆ พลาดการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ กับเพื่อน ๆ

คุณสามารถมีส่วนช่วยได้โดยการ:

- พูดคุยอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับชั้นเรียนอนุบาลเพื่อให้บุตรหลานของคุณรู้สึกมีความสุขที่ได้ไปเรียนในทุก ๆ วัน
- การจัดวันสำหรับเล่นสนุกเพื่อให้น้องได้ทำพัฒนาภาพที่ดี
- มาถึงและรับน้องกลับบ้านให้ตรงเวลา
- หากสามารถทำได้ ให้นัดหมายกับแพทย์ ทันตแพทย์ และผู้เชี่ยวชาญหลังเวลาเรียนหรือระหว่างช่วงหยุดเรียน
- การไปพักผ่อนวันหยุดกับครอบครัวระหว่างวันหยุดเรียนและไม่ใช้ระหว่างภาคการศึกษา

พูดคุยกับผู้สอนของน้อง ๆ หรือครูใหญ่หากเด็กรู้สึกไม่เต็มใจที่จะไปเรียน

การดูแลบุตรหลานของคุณนอกเวลาเรียน

ปกติเด็ก ๆ จะเลิกเรียนเวลา 15:00 น. แต่เวลาอาจแตกต่างกันไปได้

หากต้องการการดูแลเป็นพิเศษของบุตรหลานของคุณ ก่อนหรือหลังเรียน กรุณาติดต่อ Outside School Hours Care (OSHC) โรงเรียน/ศูนย์ปฐมวัยชุมชนมีรายละเอียดเกี่ยวกับศูนย์ OSHC ในพื้นที่

ความช่วยเหลือสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครอง

เด็ก ๆ จะมีความมุ่งมั่นเมื่อถูกเลี้ยงดูอย่างเหมาะสม Triple P – Positive Parenting Program เป็นแผนงานง่าย ๆ ที่นำไปใช้ได้จริงสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครองที่คาดหวังให้น้อง ๆ ชีวิตได้อย่างมีความสุขและมั่นใจในตัวเอง

5 ขั้นตอนสู่การเลี้ยงดูที่สร้างสรรค์

1. ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและน่าสนใจ
2. ส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง
3. สร้างวินัยที่ชัดเจน
4. มีความคาดหวังที่สมเหตุสมผล
5. ดูแลตนเองในฐานะพ่อแม่ผู้ปกครอง

สอบถามสถานศึกษาของคุณเกี่ยวกับการลงทะเบียนงานสัมมนา Triple P ฟรีหรือตรวจสอบรายละเอียดเพิ่มเติมที่:

tripleparenting.net.au/wa.



ค้นหาเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ ข้อสงสัยที่คุณมี

หากคุณมีข้อสงสัยใด ๆ เกี่ยวกับการเรียนของ
น้องในชั้นอนุบาล เริ่มจากสอบถามครูผู้สอนของ
น้อง ครูใหญ่ยังสามารถรับข้อสอบถามหรือข้อ
กังวลต่าง ๆ ที่คุณมีเกี่ยวกับหลักสูตรของ ชั้น
อนุบาล บุคลากรของคุณหรือเจ้าหน้าที่

เด็ก ๆ ทุกคนไม่ว่าจะมีศักยภาพหรือพัฒนาการ
อย่างไรล้วนมีจุดเด่น ความสนใจและความสามารถ
ในการเรียนรู้แตกต่างกันไป ในฐานะพ่อแม่ผู้ปกครอง
และผู้ดูแล คุณรู้จักบุคลิกของคุณดีที่สุด การ
ให้ข้อมูลเกี่ยวกับจุดแข็งและความต้องการ ต่าง ๆ
ของเด็กจะช่วยในการกำหนดสภาพแวดล้อมเพื่อ
ให้น้องทำกิจกรรมในชั้นเรียน อนุบาล ได้ดีที่สุด

พื้นที่ด้านวัฒนธรรมและภาษาของเด็กและครอบครัวคือ
สิ่งที่เราเคารพและให้ความสำคัญ ความสามารถในการ
ใช้ภาษาแม่มีส่วนต่อการเรียนรู้โดยทั่วไปและการเรียนรู้
ภาษาอื่น ๆ ดังนั้นขอสนับสนุนให้ส่งเสริมการใช้ภาษาแม่
ต่อไปที่บ้าน หากบุคลิกของคุณพูดภาษาอื่นที่ไม่ใช่
ภาษาอังกฤษที่บ้าน กรุณาแจ้งให้ครูผู้สอนทราบเพื่อให้
สามารถดูแลความต้องการทางภาษาได้อย่างสอดคล้อง

หากคุณพูดภาษาอื่นและไม่เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ ให้
แจ้งกับครูของน้องเกี่ยวกับการขอใช้ล่ามขณะพูด
คุยสอบถามพัฒนาการของเด็ก และเพื่อสอบถาม
ข้อมูลหรือแบ่งปันข้อกังวลต่าง ๆ ที่มี สถาน
ศึกษาส่วนใหญ่จะมีเอกสารจัดแปลเป็นภาษา
ต่าง ๆ เตรียมไว้ให้ - ตรวจสอบได้ทางเว็บไซต์ของ
โรงเรียนหรือสอบถามกับโรงเรียน/ศูนย์ปฐมวัย

เว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์

Department of Education WA
education.wa.edu.au

**AISWA - Association of Independent Schools
of Western Australia**
ais.wa.edu.au

CEWA - Catholic Education WA
cewa.edu.au

Community Kindergartens
communitykindys.org.au

**HealthyWA –
Childhood immunisation schedule**
healthywa.wa.gov.au/Articles/A_E/Childhood-immunisation-schedule

Triple P – Positive Parenting Program
triplep-parenting.net.au/au-uk-en/find-help/triple-p-parenting-in-western-australia

Child and Adolescent Health Service
cahs.health.wa.gov.au

Raising Children Network
raisingchildren.net.au

**Reimagine Australia (บริการรองรับสำหรับเด็ก
ที่มีพัฒนาการล่าช้าหรือความพิการ)**
reimagine.org.au

กรอบการเรียนรู้ในช่วงปฐมวัย
acecqa.gov.au/sites/default/files/2020-05/belonging_being_and_becoming_the_early_years_learning_framework_for_australia.pdf

คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรระดับอนุบาล
k10outline.scsa.wa.edu.au/media/documents/outline_downloads/Western-Australian-Kindergarten-Curriculum-Guidelines-pdf.pdf