

Public education
Discover a world of opportunities

MENULIS DAN MENGEJA: BELAJAR DI RUMAH

MENULIS DAN MENGEJA ITU PENTING!

Keterampilan berbicara dan mendengar adalah dasar-dasar untuk membangun keterampilan menulis, mengeja dan membaca. Di Kelas 1 dan 2, anak Anda menjadi lebih terbiasa dengan kata-kata dan kegiatan mengeja. Seiring dengan bertumbuhnya rasa percaya diri, mereka akan mulai mengikutsertakan kegiatan menulis dalam kehidupan sehari-hari.

Apa yang bisa saya lakukan?

- Pelajari kata-kata dan buku bersama-sama. Bacalah sesuatu bersama-sama secara teratur dan dorong anak Anda untuk membacakan sesuatu untuk Anda setiap hari.
- Dorong anak Anda agar berlatih menulis setiap hari.

Matikan televisi. Anak Anda akan lebih mudah berkonsentrasi saat tidak ada gangguan.

Jika anak Anda berbicara dalam bahasa atau dialek lain, mereka perlu waktu untuk mendengar bunyi-bunyi bahasa Inggris. Anak-anak Anda mungkin perlu sampai dengan dua tahun atau lebih untuk dapat mendengar dan mengucapkan semua bunyi ini.

- Carilah kata-kata saat berada di rumah, dan saat di luar rumah, selagi berjalan-jalan dan saat Anda bepergian, seperti pada papan penanda dan di pertokoan.
- Pasanglah papan pesan di rumah dan tuliskan pesan untuk anak-anak Anda. Doronglah mereka untuk meninggalkan pesan bagi Anda dan anggota keluarga lainnya.
- Tuliskan bersama-sama pesan yang berbeda setiap harinya, misalnya, pesanan makan siang anak Anda dan catatan buat anggota keluarga lainnya.



Department of
Education

Anda dapat menemukan lebih banyak lembar fakta tentang belajar di rumah di education.wa.edu.au.

MENULIS DAN MENGEJA: BELAJAR DI RUMAH

Anak difabel (penyandang cacat) biasanya mendapat keuntungan dari dan menikmati interaksi dan rangsangan dekat yang diberikan saat mereka membaca cerita-cerita kesukaan mereka atau dinyanyikan lagu anak-anak. Jika anak Anda difabel, sekolah mereka akan membantu mereka saat mereka ikut serta dalam kegiatan pada tingkat yang sesuai dengan kemampuan mereka. Bicarakan dengan guru anak Anda tentang alat-alat, perlengkapan dan ide yang sesuai untuk membantu Anda dan anak Anda.

- Buatlah daftar-daftar kata kesukaan anak Anda bersama-sama . Bacalah daftar-daftar ini bersama mereka secara teratur. Pajang daftar-daftar di tempat-tempat yang mudah dilihat oleh anak Anda.
- Minta anak Anda untuk mencoba mengeja kata sebelum memberi tahu mereka jawaban yang benar.

- Manfaatkan junk mail [surat yang tak diinginkan]! Mintalah anak Anda untuk:
 - melingkari kata-kata yang mengandung huruf tertentu, misalnya, *m* dan bunyi tertentu seperti *sh*
 - menggarisbawahi kata-kata yang terdiri dari dua huruf, tiga huruf dan seterusnya
 - menghitung berapa kali mereka dapat menemukan kata tertentu seperti kata *the* – langkah ini membantu mereka mengenali kata-kata umum.

Yang penting untuk diingat adalah bahwa anak-anak berkembang pada tingkat yang berbeda-beda. Bersabarlah, bersikaplah positif dan suportif, dan pastikan Anda memuji mereka karena mereka sudah berusaha sekalipun jawabannya salah.

