

Public education
Discover a world of opportunities

การเขียนและการ สะกดตัว: การเรียนรู้ที่บ้าน

การเขียนและการสะกดตัวเป็นสิ่งสำคัญ!

การเขียน การสะกดตัวและการอ่านสร้างบนพื้นฐานของการพูดและการฟัง ในชั้นประถมปีที่ 1 และ 2 ลูกของท่านจะมีความคุ้นเคยกับคำและการสะกดตัวมากขึ้น ในขณะที่ความมั่นใจของเขาเพิ่มขึ้น เด็กก็จะเริ่มนำการเขียนเข้ามารวมไว้ในกิจวัตรประจำวันของเขา

ฉันจะทำอะไรได้บ้าง?

- สืบค้นคำและหนังสือด้วยกัน อ่านหนังสือกับลูกของท่านอย่างสม่ำเสมอ และสนับสนุนให้เขาอ่านหนังสือให้ท่านฟังทุกวัน
- สนับสนุนให้ลูกของท่านฝึกการเขียนของเขาอย่างสม่ำเสมอ

ปิดโทรทัศน์ เป็นการง่ายกว่าสำหรับลูกที่จะมีสมาธิ เมื่อไม่มีสิ่งที่ทำให้เขาอวกแวก

ถ้าลูกของท่านพูดภาษาอื่นหรือภาษาถิ่น เขาจะต้องใช้เวลาที่จะได้ยินเสียงภาษาอังกฤษ อาจจะต้องใช้เวลาถึงสองปีหรือนานกว่านั้น กว่าเด็กจะได้ยินและออกเสียงเหล่านี้ได้ทั้งหมด

- ค้นหาคำที่บ้าน เมื่อท่านออกไปเดินเล่นนอกบ้านกัน ขณะที่ท่านเดิน หรือเมื่อท่านกำลังเดินทาง เช่น คำที่อยู่บนป้ายหรือในร้าน
- ติดตั้งกระดานข้อความที่บ้านและเขียนข้อความถึงลูกของท่าน สนับสนุนให้เขาเขียนข้อความทิ้งไว้ให้ท่าน และสมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัวอ่าน
- เขียนข้อความต่างๆ ด้วยกันทุกวัน เช่น การสั่งอาหารกลางวันของลูกและข้อความถึงสมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัว



Department of
Education

ท่านจะพบแผ่นข้อมูล
เกี่ยวกับการเรียนที่บ้านอีกมาก
ที่ education.wa.edu.au.

การเขียนและการ สะกดตัว: การเรียนรู้ที่บ้าน

ปกติ เด็กที่มีความพิการจะได้รับประโยชน์และความสนุกสนาน จากการมีปฏิสัมพันธ์ใกล้ชิดและการกระตุ้นที่ได้รับ เมื่อมีคนอ่านเรื่องของพวกเขาขึ้นหรือร้องเพลงกล่อมเด็กให้เขาฟัง ถ้าลูกของท่านมีความพิการ โรงเรียนของเด็กจะให้การสนับสนุน ขณะที่เด็กร่วมกิจกรรมในระดับที่เหมาะสมกับความสามารถของเด็ก พุดกับครูของลูกเกี่ยวกับเครื่องมือ อุปกรณ์และความคิดที่เหมาะสม ในการสนับสนุนท่านและลูกของท่าน

- นั่งกับลูกและทำรายการคำที่เขาโปรด อ่านรายการเหล่านี้กับลูกอย่างสม่ำเสมอ ดัดรายการเหล่านี้ไว้ในบริเวณที่ลูกเห็นได้ง่าย
- ขอให้ลูกลองสะกดคำก่อนที่ท่านจะเฉลยคำตอบที่ถูกต้องให้เขา

- ใช้เมลลขยให้เกิดประโยชน์! ให้ลูกของท่าน:
 - เขียนวงกลมรอบตัวอักษรตัวใดตัวหนึ่ง เช่น *m* และเสียงใดเสียงหนึ่ง เช่น *sh*
 - ชิดเส้นใต้ทุกคำที่มีตัวอักษรสองตัว สามตัว เป็นต้น
 - นับว่าลูกสามารถหาคำใดคำหนึ่งได้กี่ครั้ง เช่น *the* – นี้ จะช่วยให้เขาจำคำธรรมดาๆ ได้

เป็นสิ่งสำคัญ ที่จะต้องพึงระลึก ว่าเด็กก้าวหน้าในอัตราที่แตกต่างกัน ท่านต้องอดทน คิดบวก และให้การสนับสนุนลูก และอย่าลืมห่มเชยสำหรับการที่ลูกพยายาม แม้ว่าคำตอบของลูกจะผิด

