

Public education
Discover a world of opportunities

VIETNAMESE

Dự bị
tiểu học

**XIN CHÀO
DỰ BỊ
TIỂU HỌC!**



Department of
Education

Nên kỳ vọng những gì khi con bắt đầu học Dự bị tiểu học.



NỘI DUNG

Hành trình học tập của con quý vị	4
Trải nghiệm đầu đời và phát triển não bộ	5
Dự bị tiểu học: Bắt đầu đi học cưỡng bách	6
Con tôi sẽ học những gì?	8
Đi học mỗi ngày thực sự là điều quan trọng	11
Những gì quý vị có thể thực hiện tại nhà	12
Thêm ý tưởng cho quý vị và con	13

TỰA: Xin chào Dự bị tiểu học! Nên kỳ vọng những gì khi con bắt đầu học Dự bị tiểu học

SCIS NO: 1710398
ISBN: 978-0-7307-4564-8

© Department of Education
Western Australia 2015

Mọi người có thể tự do sao chép toàn bộ hoặc một phần tài liệu này và dưới bất kỳ định dạng nào trong một cơ sở giáo dục cho các mục đích giáo dục phi thương mại.

Khi có yêu cầu, chúng tôi có thể cung cấp tài liệu này theo các định dạng thích hợp khác hơn.

Bộ Giáo dục
151 Royal Street
East Perth WA 6004
ĐT: 9264 5803
W: education.wa.edu.au





Tập sách này dành cho quý vị khi con bắt đầu học Dự bị tiểu học

Tập sách này sẽ giúp quý vị hiểu những gì diễn ra trong một ngày điển hình của lớp Dự bị tiểu học và có những ý tưởng để giúp quý vị giúp con hòa nhập vào trường học.

Là người thầy cô đầu tiên của con, quý vị giữ vai trò rất quan trọng. Những năm đầu đi học sẽ phát huy những kinh nghiệm con quý vị trải qua ở nhà và xây dựng nền tảng cho việc học hành của cháu trong tương lai.

Quý vị có thể thực hiện rất nhiều điều để giúp con học tập.

Tập sách này giúp quý vị biết những ý tưởng về những gì quý vị có thể thực hiện ở nhà để bổ sung những điều thú vị con quý vị đang học mỗi ngày trong lớp Dự bị tiểu học.

Hãy tìm hiểu về các tập sách và các tờ thông tin trên mạng Internet đầy những ý tưởng và sinh hoạt thú vị quý vị có thể thực hiện ở nhà với con mình.

W: education.wa.edu.au

HÀNH TRÌNH HỌC TẬP CỦA CON QUÝ VỊ

Trẻ em học được nhiều điều quan trọng trước khi bắt đầu đi học.

Các em học hỏi từ quý vị ở nhà, từ bạn bè và gia đình, tại sân chơi trong vùng, tại Trung tâm Trẻ em và Phụ huynh, tại nhà trẻ/nơi giữ trẻ gia đình nếu con quý vị sử dụng những dịch vụ này và tại Mẫu giáo. Các em đem theo tất cả những gì đã học được khi bắt đầu học Dự bị tiểu học.

Trẻ em học nhanh nhất khi được gia đình hỗ trợ. Quý vị tham gia càng nhiều vào việc học tập của con em và quý vị nói chuyện càng nhiều với giáo viên, quý vị càng dễ có thể hỗ trợ cho con mình. Mối quan hệ hợp tác chặt chẽ với nhà trường và việc thường xuyên liên lạc với giáo viên sẽ bảo đảm con quý vị có được bước khởi đầu đi học toàn thời thuận lợi nhất.

Ở lớp Dự bị tiểu học, con quý vị tiếp tục phát huy các kỹ năng quan trọng cháu đã phát triển với quý vị ở nhà. Những kỹ năng này có thể là con quý vị có thể nói về những điều cháu thích; vẽ hình; giả vờ viết; nhận ra màu sắc, các con số, kích thước và hình thể; và chia sẻ với những người khác.

Thái độ nhiệt tình của quý vị sẽ giúp con quý vị dễ hòa nhập vào trường học và tự hào về những điều cháu học hỏi mỗi ngày.





TRẢI NGHIỆM ĐẦU ĐỜI VÀ PHÁT TRIỂN NÃO BỘ

Bộ não của trẻ em 'đang phát triển!'

Trong những năm đầu đời, não của trẻ phát triển nhanh. Khi đến ba tuổi, 90 phần trăm bộ não trẻ em đã phát triển – vì vậy trải nghiệm trong những năm đầu là rất quan trọng.

Mối quan hệ yêu thương và chăm lo với quý vị, gia đình, bạn bè, nhân viên nhà trường và những người khác trong cộng đồng nhà trường sẽ giúp cháu phát triển về mặt xã hội, tình cảm và trí tuệ.

Vui chơi là yếu tố đặc biệt quan trọng trong việc học tập của trẻ em. Khi vui chơi, trẻ em có cơ hội thực hành các kỹ năng, giao tiếp với những người khác, đối phó với những thử thách và giải quyết vấn đề theo cách thú vị và thích thú.

Ca hát, chơi trò chơi, nói chuyện, leo trèo, nhảy múa, đọc, viết và vẽ, tất cả đều giúp não bộ phát triển những cách suy nghĩ và học tập.

DỰ BỊ TIỂU HỌC: BẮT ĐẦU ĐI HỌC CƯỜNG BÁCH

Sau một năm đi Mẫu giáo bán thời, con quý vị tiếp tục đi học Dự bị tiểu học toàn thời.

Đây là năm giáo dục cường bách đầu tiên ở Tây Úc.

Lớp học Dự bị tiểu học trông giống như lớp học Mẫu giáo với rất nhiều tác phẩm sáng tạo của trẻ em, cũng như áp phích và biểu đồ nhiều màu sắc được trưng bày khắp phòng.

Khi đi học Dự bị tiểu học, trẻ em mặc đồng phục nhà trường. Hãy liên lạc với trường để biết thêm thông tin về đồng phục và nơi mua đồng phục.

Nhiều trường tổ chức các buổi phổ biến thông tin dành cho phụ huynh trước khi niên học khai giảng hoặc trong vài tuần đầu tiên của học kỳ. Như vậy quý vị sẽ có dịp gặp giáo viên và gia đình khác, và tìm hiểu những gì đã được hoạch định cho cả năm. Nếu không thể đến dự, quý vị hãy liên lạc với nhà trường hoặc nói chuyện với giáo viên để hẹn gặp vào lúc khác.

Giáo viên con quý vị thường xuyên viết thông tin gửi về nhà và điều quan trọng là quý vị dành thời gian đọc những tin nhắn này.

Khi quý vị tham gia vào trường học, con quý vị sẽ dễ hòa nhập nhanh chóng và giúp quý vị biết cách để có thể hỗ trợ con hữu hiệu nhất.





Những gì diễn ra trong ngày?

Giáo viên con quý vị khuyến khích quý vị đến thăm lớp học vào đầu mỗi ngày.

Nếu có thể, quý vị nên cố gắng dành khoảng thời gian quan trọng này với con mình. Đây là lúc quý vị biết con mình làm những gì ở trường và những gì quý vị có thể thực hiện ở nhà để giúp con.

Hãy nhớ gói cho con thức ăn vặt và bữa trưa tốt cho sức khỏe mỗi ngày.

Giáo viên con quý vị sẽ lập kế hoạch cân bằng cho các sinh hoạt trong khuôn khổ việc học tập của cháu. Mỗi ngày đều có một số sinh hoạt vận động, vì vậy quý vị nhớ cho con mặc quần áo phù hợp.

Có thể sẽ có những ngày nhất định khi con quý vị có thể mượn sách từ thư viện. Hãy để ý những ngày này và ghi chúng vào lịch ở nhà để quý vị và con chuẩn bị trước và có thể dành một chút thời gian đọc sách chung.

Vào cuối ngày lớp Dự bị tiểu học, quý vị cần phải đến lớp đón con về. Nếu người khác sẽ đến đón cháu, quý vị hãy báo cho nhà trường biết trước để giáo viên biết ai sẽ đón cháu về.

Phải biết tránh nắng! Phải bảo đảm con quý vị có nón/mũ và thoa kem chống nắng mỗi ngày.

CON TÔI SẼ HỌC NHỮNG GÌ?

Lớp Dự bị tiểu học giúp con quý vị học các kỹ năng để giúp cháu hiểu thế giới. Con quý vị học thêm về đọc, viết và làm tính cũng như tiếp tục phát triển các kỹ năng cá nhân và xã hội, tư duy phê bình cũng như sáng tạo và sức khỏe thể chất. Con quý vị phát triển các kỹ năng về công nghệ, nghệ thuật, khoa học, nhân văn cùng khoa học xã hội và ngôn ngữ. Giáo viên con quý vị sẽ để ý đến trải nghiệm và nguồn gốc khác nhau của trẻ em để bảo đảm chương trình học tập phải nhằm mục đích đáp ứng khả năng và nhu cầu học tập của các em.

LĨNH VỰC HỌC TẬP TIẾNG ANH

Nghe và nói

Con quý vị tham gia học tập trong lớp, thảo luận nhóm và cặp. Cháu lắng nghe người khác và kể lại các sự kiện cùng trải nghiệm cho bạn bè cùng lớp và người lớn quen thuộc nghe. Cháu cũng nhận ra và sử dụng vần điệu, kiểu dạng mẫu tự và âm trong lời nói.

Đọc

Qua sách truyện và phim ảnh, con quý vị biết câu chuyện là về những ý tưởng và cảm xúc, và có các nhân vật và các sự kiện. Giáo viên có thể bảo con quý vị nói về những gì xảy ra trong câu chuyện và mô tả các nhân vật. Nghe được vần điệu, kiểu dạng mẫu tự và âm trong lời nói là yếu tố quan trọng khi đọc sách lúc ba đầu, vì vậy các sinh hoạt lớp học tập trung vào yếu tố này. Con quý vị cũng được dạy cách nhận ra các chữ cái của bảng chữ cái tiếng Anh và liên kết chúng với các âm phổ biến nhất của những chữ cái này. Con quý vị đọc các đoạn văn ngắn, dự đoán được có các từ quen thuộc và hình ảnh minh họa.





Viết

Con quý vị tiếp tục thử nghiệm với các chữ cái của bảng chữ cái, học giữa các mẫu tự viết hoa và mẫu tự thường khác biệt nhau thế nào và bắt đầu viết bằng cách sử dụng cách viết các mẫu tự. Khi viết các em sử dụng các từ ngữ đã biết và cụm từ quen thuộc và bắt đầu sử dụng chữ viết hoa và chấm câu. Khi các em thử viết từ mới, điều đó cho thấy các em phát triển kiến thức về âm-chữ. Con quý vị bắt đầu sử dụng những ngôn từ thường gặp, ví dụ như: *the*, *is* và *was*.

LĨNH VỰC HỌC TẬP TOÁN HỌC

Các con số

Con quý vị bắt đầu kết nối tên các con số, chữ số, số lượng, bao gồm số không, thoạt đầu lên đến 10, sau đó lên đến 20 và hơn nữa. Đôi khi con quý vị có thể nghĩ rằng số *không* có nghĩa là 'phóng phi thuyền!' Quý vị có thể cần phải giải thích rằng nó cũng có nghĩa là *không* hoặc *trống không*.

Con quý vị học cách viết và giải các bài toán số liên quan đến cộng vào, bỏ ra, gom nhóm và chia một số ít các vật. Ví dụ, các em có thể sử dụng gia súc đồ chơi để cho thấy ba con bò được bỏ vào trong sân chăn nuôi với bốn con bò khác và sau đó có thể tính ra tổng số là bao nhiêu.

Con quý vị học cách tạo ra, sao chép và tiếp tục các kiểu dạng bằng cách sử dụng các vật. Những kiểu dạng này có thể dựa vào màu sắc, hình thể và kích cỡ.

Ngôn ngữ toán học

Con quý vị học đếm, gọi tên các số theo thứ tự cả xuôi lẫn ngược và bắt đầu sử dụng ngôn ngữ toán học phù hợp, ví dụ như: *Bao nhiêu? Máy cái?* và *Dài bao nhiêu?* Các em sử dụng những số nhỏ để 'có đủ' các thứ cho các trò chơi và sinh hoạt của mình.

Trong trò chơi và sinh hoạt, con quý vị bắt đầu so sánh kích thước của các thứ sử dụng ngôn ngữ như: *dài hơn, ngắn hơn, cao hơn, nặng hơn, nhẹ hơn, mập hơn* và *ốm hơn*. Các em sử dụng ngôn ngữ hàng ngày về thời gian và liên kết các ngày trong tuần với những sự kiện quen thuộc. Ví dụ như, các em có thể nhận ra rằng các em đi đến thư viện trường vào mỗi thứ Tư.

Con quý vị bắt đầu học ngôn ngữ về hình thể và vật, ví dụ như: *trái banh, vòng tròn, hình vuông, hình khối, hình tam giác* và *hình nón*, cũng như các từ chỉ vị trí, ví dụ như: *gần, xa, giữa, dưới, phía sau* và *phía trước*.

Đánh giá khi nhập học

Trong Học kỳ 1, tất cả trẻ em lớp Dự bị tiểu học sẽ tham gia kỳ đánh giá khả năng đọc, viết và làm tính. Không có đậu hay rớt. Giáo viên thu thập thông tin về các kỹ năng của trẻ em về ngôn ngữ, đọc, viết, đếm và số. Thông tin này giúp họ soạn giáo án và thiết kế việc học tập riêng cho mỗi đứa trẻ, mở rộng thêm cho những em học khá và hỗ trợ những em có thể cần được giúp đỡ nhiều hơn.



ĐI HỌC MỖI NGÀY THỰC SỰ LÀ ĐIỀU QUAN TRỌNG

Ở trường, giáo viên lập kế hoạch cho chương trình và các sinh hoạt phát huy các kỹ năng đã học được trước đó.

Rèn luyện thói quen đi học đều đặn từ bậc mẫu giáo là điều rất quan trọng để con quý vị không bị mất cơ hội học những ý tưởng quan trọng và kỹ năng cần thiết cho việc học tập trong tương lai.

Quý vị có thể giúp bằng cách:

- nói chuyện tích cực về trường học để con quý vị vui vẻ đi học mỗi ngày
- tỏ ý quan tâm tới những gì con đang làm ở trường và nói chuyện với giáo viên về những gì quý vị có thể thực hiện tại nhà
- đặt ra những ngày vui chơi để giúp con kết bạn
- dạy cho con biết cách chia sẻ và thay phiên nhau
- đến trường và đón con quý vị đúng giờ
- bảo đảm con có các bữa ăn dinh dưỡng mỗi ngày và ngủ đủ giấc mỗi đêm
- lấy hẹn với bác sĩ, nha sĩ và nhân viên y tế chuyên khoa sau giờ học hoặc vào những ngày nghỉ học
- đưa gia đình đi nghỉ mát vào những ngày nghỉ học và tránh đi trong học kỳ.

Nếu con không khỏe và không thể đi học, quý vị hãy gọi điện thoại hoặc nhắn tin cho trường để thầy cô giáo biết. Nếu con nghỉ một ngày, quý vị hãy nói chuyện với giáo viên để hỏi xem quý vị có thể giúp con bắt kịp bài vở bằng cách nào. Nếu gặp khó khăn vì con quý vị không chịu đi đến trường, quý vị hãy nói chuyện với giáo viên.

Tò ý quan tâm đến những gì con quý vị làm ở trường, giúp một tay trong lớp học và tham gia cộng đồng nhà trường sẽ giúp con nhận thấy quý vị coi trọng học đường thế nào.

NHỮNG GÌ QUÝ VỊ CÓ THỂ THỰC HIỆN TẠI NHÀ

- Quý vị có thể muốn đến thư viện trong vùng và mượn sách về các chủ đề con quý vị thích.
- Khuyến khích con vẽ, viết và kể chuyện.
- Khuyến khích con sử dụng cách thử nghiệm để tìm hiểu và hoàn thành công việc. Hãy kiên nhẫn và để cho con làm thử.
- Dành thời gian đọc sách với con mỗi ngày. Việc này không chỉ thúc đẩy thói quen đọc sách tốt mà còn là cách lý tưởng để sum vầy với nhau như một gia đình. Đọc sách con quý vị yêu thích nhiều lần. Khuyến khích con tham gia. Bảo con kể chuyện cho quý vị nghe bằng cách sử dụng hình ảnh để gợi ý cho con hoặc để cho con giả vờ đọc và tự thêm dệt câu chuyện. Nói về phần kết thúc của câu chuyện và khuyến khích con quý vị phát biểu ý kiến. Con có thích phần kết thúc hay không? Câu chuyện có thể kết thúc khác hơn như thế nào?
- Khuyến khích con viết và nói cho quý vị biết lý do con viết và tại sao. Ví dụ như: *Con viết bức thư để cảm ơn bà đã gửi thiệp sinh nhật cho con.*
- Tập sử dụng các con số và cùng đếm với con trong khi đang làm công việc thường ngày. Ví dụ như: *Chúng ta có hai người khách đến ăn tối. Gia đình ta có bốn người, như vậy chúng ta cần bao nhiêu cái đĩa?*
- Khuyến khích con sử dụng các kỹ năng mới về các con số để nói có bao nhiêu vật khi không cần phải đếm, ví dụ như con chỉ có thể 'nhìn thấy' ba thứ, hoặc thậm chí nhìn thấy sáu thứ như là ba thứ và ba thứ.
- Tìm hiểu về đo lường bằng cách trò chuyện với con khi quý vị đang nấu ăn, mua sắm hoặc trong lúc tắm bồn về các vật có thể khác nhau như thế nào: *dài hơn hay ngắn hơn, dày hơn hay mỏng hơn, và nhẹ hơn hay nặng hơn.*
- Giúp con rót nước hoặc cát từ đồ đựng này vào đồ đựng khác để xác định cái nào đựng được nhiều hơn, hoặc tính xem liệu tám khăn trải bàn đủ lớn để phủ hết bàn hay không.
- Khuyến khích con quan sát những sự việc trong thiên nhiên và đặt câu hỏi.
- Thu thập các thứ và phân chia chúng thành nhóm và nói chuyện về hình thể, kích thước, kiểu dáng và con quý vị cảm thấy như thế nào.
- Tìm hiểu về lịch sử gia đình bằng hình ảnh, các đồ vật và kể chuyện. Nói về người thân của quý vị, nơi họ sinh ra và cuộc sống khác như thế nào khi họ bằng tuổi của con quý vị.





THÊM Ý TƯỞNG CHO QUÝ VỊ VÀ CON

Nói chuyện với con quý vị

Ở trường con quý vị học về tầm quan trọng của việc giao tiếp. Quý vị có thể giúp bằng cách nói chuyện với con về những điều con làm ở trường. Yêu cầu con giải thích hoặc mô tả những việc xảy ra trong ngày. Đặt câu hỏi để con nói thêm nếu con không thể nghĩ ra bất cứ điều gì. Hỏi những câu hỏi 'phải giải thích' để con không chỉ trả lời 'có' hoặc 'không'. Ví dụ như: *Hôm nay ở trường con đã làm được điều gì thích thú?* thay vì *Hôm nay ở trường con có vui không?* Hãy nhớ nói về ngày của quý vị nữa!

Nói chuyện với giáo viên

Thường xuyên liên lạc với giáo viên của con. Nhà trường có nhiều cách khác nhau để quý vị có thể thực hiện điều này. Nếu muốn nói chuyện với giáo viên mà không bị gián đoạn, tốt nhất là quý vị lấy hẹn.

Giúp một tay trong lớp học

Giáo viên con quý vị có thể cần người giúp nghe các em đọc, giúp các em viết và trong sinh hoạt nghệ thuật, cũng như giúp trong các sinh hoạt thể thao, du ngoạn và các sự kiện đặc biệt. Ngoài ra, quý vị cũng có thể muốn tham gia hội phụ huynh và công dân (P&C) nhà trường hoặc làm công việc thiện nguyện tại căng-tin trường học.

Giáo viên thường cần các thứ dành cho sinh hoạt nghệ thuật, thủ công, toán và khoa học như nút/cúc, phế liệu, vỏ sò, thùng và chai lọ bằng nhựa – danh sách này là vô tận! Hỏi giáo viên xem họ cần những thứ nào.

Cùng nhau đọc

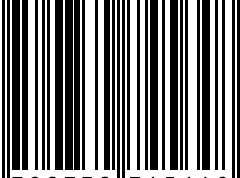
Trẻ em thích nghe đọc sách. Thời gian quý vị dành ra để đọc với con sẽ giúp con quý vị dần dà yêu thích sách và từ ngữ. Bắt đầu sớm chừng nào, tốt chừng nấy – con quý vị sẽ cứng hơn để đi học nếu cháu quen thuộc với ngôn ngữ và nhiều cách thức sử dụng ngôn ngữ.

Thư viện địa phương là kho tàng sách và tài liệu đọc – hãy để con chọn những gì cháu thích.

Khi ghi danh cho con đi học, quý vị phải nhớ đề cập nếu con bị dị ứng hoặc có vấn đề về sức khỏe. Nếu con có các yêu cầu cụ thể, xin quý vị hỏi nhà trường xem họ có sẵn những kế hoạch gì cho việc này. Ngoài ra các giáo viên cũng nên được biết nếu con quý vị đang đi gặp nhân viên y tế chuyên khoa.



ISBN 978-0-7307-4564-8



9 780730 745648 >

