

Public education
Discover a world of opportunities

การเขียนและการ สะกดตัว: การเรียนรู้ที่บ้าน

ความคิดเกี่ยวกับการเขียนและการสะกดตัว

ฟัง

สนับสนุนให้ลูกฟังและพูด เด็กที่สะกดตัวเก่งมักจะเป็นคนพูดเก่ง

อ่านด้วยกัน

อ่านหนังสือตัวพยัญชนะ หนังสือนิทานและบัตรรอยพรวันเกิดกับลูกของท่าน อ่านและร้องเพลงกล่อมเด็กด้วยกันซ้ำแล้วซ้ำอีก ชี้คำที่จับคู่ต่างๆกับรูปภาพ เช่น *cat* และ *hat*. ช่วยเด็กให้รู้จักคำคล้องจองด้วยการให้ลูกฟังท่านพูด

ความสามารถในการเขียนและสะกดตัว เป็นกระบวนการที่ต้องใช้เวลา เด็กมีวิธีเรียนรู้ที่แตกต่างกันและในอัตราแตกต่างกัน อดทนและชมเชยความพยายามของลูก – การทำให้นี้น้อยๆควบคุมดินสอหรือดินสอสีได้นั้นเป็นขั้นตอนที่ยิ่งใหญ่

เขียนด้วยกัน

เขียนคำด้วยกัน ช่วยลูกใช้นิ้วชี้ลากไปบนตัวอักษร ขณะที่ท่านพูดอักษรแต่ละตัวออกมาดังๆ

การสะกดคำเป็นเรื่องสำคัญ

ติดสลากของของลูกด้วยกัน ตัวอย่าง เช่น ช่วยลูกเขียนชื่อในหนังสือและบนของเล่นของเขา นี่แสดงว่าการสะกดคำมีความหมาย

ภาพกระจกเงา

ให้ลูกมองในกระจกเงาเพื่อให้ลูกเห็นว่าปากของเขาเคลื่อนไหวอย่างไร นี่มักจะช่วยได้ถ้าเด็กออกเสียงบางเสียงปนกัน เช่นเสียง *f* และเสียง *th*.

เกมคำสัมผัส

เล่นเกมคำสัมผัสด้วยคำไม่มีความหมาย เช่น *puppy schmuppy* (พับบี้ ชมบี้บี้). เล่นเกมคำสัมผัสเมื่อท่านพูดคำออกมาดังๆ



Department of
Education

ท่านจะพบแผ่นข้อมูล
เกี่ยวกับการเรียนที่บ้านอีกมาก
ที่ education.wa.edu.au.