

沟通与尊重 互动

期望促进西澳州所有公立学校的教学、健康和安

全。我们团结一致，就能做出改变。我们欢迎家长和多元社区的其他成员与西澳州各地的学校互动。学校教职工、家长和照护人积极配合教学，家校共育，提升学生的学习效果。

营造一个安全、支持和有利成长的环境，免于欺凌、骚扰、歧视和暴力之害，是我们共同的责任。

家长、照护人和其他到校访客以尊重的言行态度与学校沟通、参与学校活动，有助于维护安全。在我们的学校感到安全并享有安全是每个学生、教职工、家长或照护人的权利。

| 以尊重的态度互动 | 我们期望学校的家长、照护人和/或访客： | 对此，我们学校的家长、照护人和/或访客要做到 |
|---|--|--|
| 在文化方面  | <ul style="list-style-type: none"> • 认识到每个学生对我们来说都很重要 • 为相互尊重的校园文化作出贡献 • 推广并树立良好的行为榜样 • 与教职工合作解决问题或忧虑 • 尊重教职工在下班时间的休息权利 • 共同承担营造安全无虞的学习环境的责任 | <ul style="list-style-type: none"> • 尊重学校的多样性和每个孩子受教育的权利 • 始终以尊重的态度提及学校和教职工 • 不当面、书面或在社交媒体上参与传播针对学生、教职工和学校社群中任何人的恶意或主观臆断的流言蜚语 • 遇到问题，及时直接告知教职工、校长或教育部门 • 明白有时必须妥协，才能找到可接受的方案来解决问题 • 认识到困难、障碍和失望是孩子的成长环节 • 支持儿童和青少年克服困难，坚强毅力 |
| 在沟通方面  | <ul style="list-style-type: none"> • 相互尊重 • 树立正面榜样 • 积极协助解决问题 • 利用学校的沟通渠道和流程解决问题 | <ul style="list-style-type: none"> • 理解学校教职工可能无法立即做出回应 • 知道教职工在可能的时候都会对合理的沟通做出回应 • 提前请求面谈孩子教育的问题——给教职工时间准备，同时理解其时间有限 • 不使用冒犯、侮辱和贬损的语言和不当行为 • 与他人友善互动 |
| 在合作方面  | <ul style="list-style-type: none"> • 与学校一起营造有利成长的安全学习环境 • 确保孩子按时到校准备上课 • 了解并支持学校的《学生良好行为守则》 • 提前协商面谈的时间、目的 | <ul style="list-style-type: none"> • 保持公开、诚信和相互尊重的职业关系 • 负责孩子每天准时、安全地上下学 • 支持孩子理解并遵守《学生良好行为守则》 • 提前预约与老师或校长面谈 |