

Public education
Discover a world of opportunities

نوشتن و املا: یادگیری در خانه

نوشتن و املا مهم می باشند!

اگر فرزند شما به زبان یا گویش دیگری صحبت می کند، نیاز به زمان برای شنیدن صداهای حروف زبان انگلیسی خواهد داشت. ممکن است تا دو سال یا بیشتر طول بکشد تا آنها تمامی صداهای حروف را بشنوند و آنها را تکرار کنند.

- در خانه، زمانی که بیرون از خانه هستید، در حالیکه پیاده روی می کنید و به هنگام سفر، به دنبال کلمات بگردید مانند کلمات روی تابلوها و در فروشگاه ها.
- یک تابلوی پیام در منزل درست کنید و بر روی آن برای فرزندان خود پیام بنویسید. آنها را تشویق کنید تا برای شما و سایر اعضای خانواده پیام بگذارند.
- هر روز با هم پیام های متفاوت بنویسید، مانند سفارش ناهار مدرسه فرزندان تان و یادداشت هایی برای سایر اعضای خانواده.

صحبت کردن و گوش دادن پایه و اساس شکل گیری نوشتن، املا و خواندن می باشند. در کلاس های 1 و 2 فرزندان شما بیشتر با کلمات و املا آشنایی پیدا می کنند. همزمان با افزایش اعتماد به نفس شان، آنها شروع می کنند نوشتن را در کارهای روزمره خود بگنجانند.

من چه کارهایی می توانم انجام دهم؟

- با یکدیگر کلمات و کتاب ها را کاوش کنید. بطور منظم با هم کتاب بخوانید و فرزندان خود را تشویق کنید هر روز برایتان کتاب بخوانند.
- فرزندان خود را تشویق کنید بطور منظم نوشتن را تمرین کنند.

تلویزیون را خاموش کنید. وقتی چیزی وجود نداشته باشد که حواس فرزندان را پرت کند، تمرکز کردن برای او راحت تر خواهد بود.



Department of
Education

شما برکه های اطلاعاتی بیشتری
در مورد یادگیری در خانه را در
education.wa.edu.au پیدا خواهید کرد.

نوشتن و املا:

یادگیری در خانه

- از برگه‌ها و مجلات تبلیغاتی که در صندوق پست شما می‌اندازند بهترین استفاده را بکنید! از فرزندان خود بخواهید تا:
- دور کلمات را که دارای حرف خاصی مانند *m* یا صدای خاصی مانند *sh* خط بکشند
- زیر تمام کلمات دو حرفی، سه حرفی و غیره خط بکشند
- تعداد دفعاتی که می‌توانند کلمات خاصی مانند *the* را پیدا کند بشمارید - این کمک می‌کند تا کلمات متداول را بشناسند.

مهم است که به یاد داشته باشید که کودکان به سرعت های متفاوت از هم پیشرفت می‌کنند. صبور و مثبت باشید و از آنها حمایت کنید، و اطمینان حاصل کنید فرزندان را برای امتحان کردن کارها تحسین می‌کنید، حتی اگر به پاسخی غلط رسیده اند.

کودک دارای معلولیت یا ناتوانی معمولاً از این تعامل نزدیک و انگیزه فراهم شده در زمان شنیدن داستان های محبوبش یا شنیدن شعرها و آهنگ های مخصوص کودکان، سود و لذت می برد. اگر فرزند شما معلولیت یا ناتوانی داشته باشد، مدرسه از آنها در زمان مشارکت در فعالیت ها در سطحی متناسب با توانایی شان حمایت می کند. با معلم فرزند خود در مورد ابزار، لوازم و ایده هایی مناسب برای حمایت از خود و فرزندان صحبت کنید.

- با فرزندان خود بنشینید و فهرست هایی از کلمات محبوب آنها را تهیه کنید. این فهرست ها را بطور منظم با هم بخوانید. این فهرست ها را در جاهایی به نمایش بگذارید که فرزندان تان آنها را به راحتی ببینند.
- از فرزندان خود بخواهید املا کلمات را پیش از آن که به آنها پاسخ صحیح را بدهید، امتحان کنند.

